

申请硕士学位授权 一级学科点简况表

| | |
|----------------|-------------|
| 学位授予单位 (盖章) | 名称:西北农林科技大学 |
| | 代码:10712 |

| | |
|--------|------------|
| 申请一级学科 | 名称:马克思主义理论 |
| | 代码:0305 |

陕西省学位委员会办公室制表
2017年 06月 02日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2016 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的学科方向参考《学位授予和人才培养一级学科简介》中本学科的学科方向填写，填写数量根据本一级学科点申请基本条件所要求的学科方向数量确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2016 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2012 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

I 学科简介与学科方向

I-1 学科简介

请对照本一级学科硕士学位授权点申请基本条件，简要介绍本学科的发展简况，重点介绍本学科的特色与优势、社会需求、申请的必要性、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 1000 字）

本学科点于 2006 年获批马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育三个二级硕士点。现有专任教师 40 人，其中正高级职称 6 人，副高级职称 17 人，具有博士学位人员 20 人。近 5 年，本学科点获陕西高校思想政治教育研究优秀论文二等奖等 5 项以上，“主题返乡调研式思想政治理论课实践教学”入选教育部示范马克思主义学院和优秀科研团队建设项目。

一、特色与优势

学科点紧跟马克思主义理论前沿凝练方向，形成了以唯物史观方法研究当代重大现实问题与文化认同、马克思主义中国化的历史进程与基本经验研究、提升高校思想政治教育获得感与实践育人模式研究等三个特色领域，并形成了一定优势。近 5 年来在《哲学研究》、《马克思主义与现实》、《思想理论教育导刊》、《教学与研究》等核心期刊发表论文 100 余篇，研究成果被 A&HCI 收录 1 篇、《中国社会科学文摘》收录 1 篇；在中国社会科学出版社等出版专著 7 部；主持省部级以上项目 27 项，其中，国家社科基金 4 项，教育部社科基金 3 项；学科点骨干教师曾获得全国优秀教师、全国高校思政课优秀教师、陕西省优秀教师、宝钢优秀教师称号，获首届陕西省高校“形势与政策”课教学展示一等奖等。

二、申请必要性与社会需求

首先，设立一级学科硕士学位授权点是推进我校思想政治理论课研究性教学、提升教学效果的需要。我校已有三个硕士学位授权点与思政课有直接对应关系，通过学术研究可以加强理论教学与攻关，让大学生深刻理解马克思主义理论，坚定四个自信，从而适应当前国家对中国特色社会主义大学人才培养目标要求。其次，我校作为“985 高校”，设立一级学科硕士点是非常必要的学科建设任务，能在竞争中不断提升我校马克思主义理论教育水平。最后，设立一级学科硕士点有利于凝聚高层次人才队伍，搭建起高质量教学科研团队和平台。经过长期建设，学院已经积累了一支人才队伍，设立一级硕士点可以让他们有更好发展平台，也有利于引进校内外高端人才，出高水平教学与研究成果，从而为我校马克思主义学院长期健康发展打下坚实基础。

设立一级学科硕士点也满足了马克思主义理论服务社会的需要。我校立足三农，需要加强农村党建与思想政治教育研究，助力脱贫攻坚，为在实践中培养马克思主义理论人才做出贡献。

三、人才培养及思想政治教育状况

本学科为全校学生开设思想政治理论课，现每年招收马克思主义理论学术型硕士生。学院教师获得 2016 年陕西省师德先进集体。

| I-2 学科方向与特色 | |
|-------------|---|
| 学科方向名称 | 主要研究领域、特色与优势（限 200 字） |
| 马克思主义基本原理 | 本方向聚焦马克思主义原理的整体性探索，研究三个部分的有机关联。同时瞄准中国改革开放以来的重大现实问题，形成了用唯物史观方法分析当代技术、风险社会、生态文明以及文化认同的研究特色，构建了马克思主义技术哲学与文化哲学的特色领域。在《哲学研究》、《马克思主义与现实》、《教学与研究》、《科学技术哲学研究》等重要期刊发表多篇论文；在中国社会科学出版社等出版专著 2 部；主持省部级项目 4 项。 |
| 马克思主义中国化研究 | 本方向研究马克思主义中国化的理论成果和历史进程，形成了马克思主义中国化基本经验研究的特色领域。在《教学与研究》等期刊发表多篇论文，获批国家级项目 4 项，出版学术专著 3 部，相关成果被《中国社会科学文摘》、《Chinese Studies in History》转载。二是形成马克思主义农村政治研究的特色领域，在乡村协商民主、农村党建等形成了一定优势，获批陕西省重大理论与现实问题项目 1 项，在权威期刊发表论文 1 篇。 |
| 思想政治教育 | 本方向结合农林高校学生特点探索思想政治教育规律，形成以提升思想政治教育实效性和构建实践育人模式为特色的研究领域，摸索出“主题返乡式暑期实践调研”的实践教学模式，并于 2016 年入选教育部示范性马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目。在课堂教学中探索推进“专题+翻转课堂”教学模式，增强学生获得感。共主持相关课题 20 余项（教育部思想政治理论课重点难点项目 1 项），其他省部级课题 5 项，发表核心期刊以上学术论文 40 余篇。 |

注：学科方向按照各学科申请基本条件的要求填写。

| | | | |
|------------------------------------|--------|-------|--------|
| I-3 支撑学科情况 | | | |
| I-3-1 本一级学科现有学位点情况 | | | |
| 学位点名称 | 授权层次类别 | 学位点名称 | 授权层次类别 |
| 1. 马克思主义基本原理 | 硕士二级 | | |
| 2. 马克思主义中国化研究 | 硕士二级 | | |
| 3. 思想政治教育 | 硕士二级 | | |
| I-3-2 与本学科相关的学位点情况（含专业学位） | | | |
| 学位点名称 | 授权层次类别 | 学位点名称 | 授权层次类别 |
| 科技哲学 | 硕士二级 | | |
| | | | |
| | | | |
| I-3-3 与本学科相关的本科专业情况（限填 2 个） | | | |
| 序号 | 本科专业名称 | | |
| 1 | 社会学 | | |
| 2 | | | |

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况

| 专业技术职务 | 人数 合计 | 35 岁 及以下 | 36 至 40 岁 | 41 至 45 岁 | 46 至 50 岁 | 50 至 55 岁 | 56 至 60 岁 | 61 岁及 以上 | 博士学 位教师 | 海外经 历教师 | 外籍 教师 |
|--------------------|----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|----------|
| 正高级 | 6 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 3 | 1 | |
| 副高级 | 17 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | | | 6 | 4 | |
| 中级 | 17 | 8 | 7 | 2 | | | | | 11 | | |
| 其他 | | | | | | | | | | | |
| 总计 | 40 | 11 | 12 | 7 | 6 | 3 | 1 | | 20 | 5 | |
| 最高学位非本单位 人数（比例） | | | | | | 导师人数（比例） | | | | | |
| 23 人（57.5%） | | | | | | 14 人（35%） | | | | | |

注：1.“海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位，或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作时间 3 个月以上。

2.“导师人数”仅统计具有导师资格，且 2016 年 12 月 31 日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师人员。

II-2 省部级及以上教学、科研团队（限填 5 个）

| 序号 | 团队类别 | 团队名称 | 带头人 姓名 | 资助时间 | 所属学科 |
|----|-----------------------------|----------------------|-----------|---------------|---------|
| 1 | 教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目 | “主题”返乡调研式思想政治理论课实践教学 | 方建斌 | 2016.6-2018.6 | 马克思主义理论 |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

注：“资助时间”不限于近 5 年内，可依据实际资助情况填写历次资助时间。

| II-3 各学科方向学术带头人与学术骨干（按各学科申请基本条件要求填写，每个方向不少于3人） | | | | | | | | | | |
|--|-----|------------|----------|------------|---------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| 方向一名称 | | 马克思主义基本原理 | | | | 专任教师数 | 11 | 正高职人数 | | 2 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 (岁) | 最高 学位 | 专业技 术职务 | 学术头衔或 人才称号 | 国内外 主要学术兼职 | 培养博士生 | | 培养硕士生 | |
| | | | | | | | 招生 | 授学位 | 招生 | 授学位 |
| 1 | 郭洪水 | 41 | 博士 | 教授 | | 中国马克思主义 哲学史学会理事 | | | 3 | |
| 2 | 李娜 | 37 | 博士 | 教授 | | | | | 4 | |
| 3 | 殷旭辉 | 39 | 博士 | 副教授 | | | | | 2 | |
| | | | | | | | | | | |
| 方向二名称 | | 马克思主义中国化研究 | | | | 专任教师数 | 15 | 正高职人数 | | 2 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 (岁) | 最高 学位 | 专业技 术职务 | 学术头衔或 人才称号 | 国内外 主要学术兼职 | 培养博士生 | | 培养硕士生 | |
| | | | | | | | 招生 | 授学位 | 招生 | 授学位 |
| 1 | 方建斌 | 52 | 硕士 | 教授 | | 陕西省马克思主 义研究会副会长 | | | 3 | |
| 2 | 邓谨 | 48 | 博士 | 教授 | | 陕西省马克思主 义研究会常务理 事 | | | 5 | 10 |
| 3 | 高小升 | 37 | 博士 | 副教授 | | | | | 1 | |
| 4 | 杨鹏 | 35 | 博士 | 副教授 | | | | | 1 | |
| 方向三名称 | | 思想政治教育 | | | | 专任教师数 | 14 | 正高职人数 | | 2 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 (岁) | 最高 学位 | 专业技 术职务 | 学术头衔或 人才称号 | 国内外 主要学术兼职 | 培养博士生 | | 培养硕士生 | |
| | | | | | | | 招生 | 授学位 | 招生 | 授学位 |
| 1 | 李晓娥 | 59 | 学士 | 教授 | | 陕西省高校思想 政治理论课教学 指导委员会委员 | | | 3 | 19 |
| 2 | 王海成 | 35 | 博士 | 副教授 | | | | | 1 | |
| 3 | 张丽 | 39 | 硕士 | 副教授 | | | | | 0 | |
| | | | | | | | | | | |

注：1.请按表 I-2 所填学科方向名称逐一填写。

2.“学术头衔或人才称号”填写“中国科学院院士、中国工程院院士、长江学者特聘教授”等，一人有多项“学术头衔或人才称号”或多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“培养博士生/硕士生”（包括在外单位兼职培养的研究生）均指近五年的招生人数和授予学位人数。

| II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况 | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|--|---|-----|------------|----|-------------------|--------------|
| 学科方向名称 | | 马克思主义基本原理 | | | | | | | |
| 姓名 | 郭洪水 | 性别 | 男 | 年龄 (岁) | 41岁 | 专业技术 职务 | 教授 | 学术头衔 | |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 2012年7月毕业于中国社会科学院研究生院 哲学系, 获哲学博士学位。 | | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 |
| 学术带头人简介 | 主要从事马克思主义原理与技术哲学研究, 专注于用唯物史观的方法和视角研究当代时间技术、风险社会的生成与演变等。近五年来, 以独立作者或第一作者在《哲学研究》、《马克思主义与现实》、《科学技术哲学研究》等核心期刊发表论文6篇, 在中国社会科学出版社出版专著1部。主持陕西省社科基金项目1项, 参与国家社科基金重点项目1项(子课题主持人)。获2014年陕西省高教工委颁发的高校思政教育研究优秀论文二等奖, 以第一位序获西北农林科技大学教学成果奖二等奖(2015年), 获2015年度学校优秀教师称号。近年来主要承担《马克思主义基本原理概论》、《形势与政策》、《自然辩证法概论》、《马克思主义经典著作选读》等本科生和研究生课程教学。 | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 | | | | 时间 | 署名情况 |
| | 《“存在-时间”、“技术-时间”与时间技术的现代演变》 | | | 《哲学研究》, 120-126页, 引用2次。 | | | | 2015. 07 | 1 |
| | 《马克思的技术通约化思想及其发展》 | | | 《马克思主义与现实》, 43-47页。 | | | | 2013. 08 | 1 |
| | 《风险的哲学存在论分析——兼论当代风险社会的生成逻辑》 | | | 《科学技术哲学研究》, 99-103页, 引用3次。 | | | | 2013. 06 | 1/2 |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | | | 起讫时间 | 到账经费 (万元) |
| | 陕西省社科基金项目 | | | 风险的存在论解读与风险社会的生成逻辑研究(13C034) | | | | 2013. 10-2015. 10 | 1 |
| | 西北农林科技大学科技创新项目 | | | 时间技术的演变、风险社会的生成与实践智慧的应对(Z109021601) | | | | 2016. 7-2020. 7 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | 时间 | | | 课程名称 | | | | 学时 | 主要授课对象 |
| | 2012. 1-2016. 12 | | | 马克思主义基本原理概论 | | | | 758 | 本科生 |
| | 2012. 1-2016. 12 | | | 形势与政策 | | | | 84 | 本科生 |
| | 2012. 1-2016. 12 | | | 马克思主义经典著作选读 | | | | 240 | 硕士研究生 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----|--|-----------|-----|------------|-----------------|--------------|--|
| 姓名 | 李娜 | 性别 | 女 | 年龄 (岁) | 37岁 | 专业技术 职务 | 教授 | 学术头衔 | |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 2008年6月毕业于中国人民大学哲学院,获哲学博士学位。 | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 | |
| 学术骨干简介 | <p>主要从事马克思主义基本原理与思想政治教育研究,专注于文化哲学和高校思想政治理论课教学质量提升等方面。近五年,以独立作者在《思想理论教育导刊》、《教学与研究》等期刊发表学术论文近十篇。近年主要承担《马克思主义基本原理专题》、《形势与政策》、《中国特色社会主义理论与实践研究》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等本科生和研究生课程教学。</p> | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 | | | | 时间 | 署名情况 | |
| | 文化认同视域下的个体生成 | | 《教学与研究》,84-88页。 | | | | 2015.01 | 1 | |
| | 构建“微交往”下高校和谐师生关系的意义和途径 | | 《思想理论教育导刊》,150-152页。 | | | | 2016.06 | 1 | |
| | 全球化时代国家合法性的危机与重建—基于文化转译视角 | | 《北方论丛》,139-142页。 | | | | 2014.02 | 1 | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | 项目来源与项目类别 | | 项目名称 | | | | 起讫时间 | 到账经费 (万元) | |
| | 陕西省社科基金项目 | | “四个全面”战略布局的哲学基础研究(13C034) | | | | 2015.10-2017.10 | 3.0 | |
| | 西北农林科技大学基本科研业务费 | | 高校思想政治教育 with 大学生健康成长机制研究 | | | | 2014.07-2016.07 | 3.0 | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | 时间 | | 课程名称 | | | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | 1911 | 本科生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 马克思主义中国化专题 | | | | 48 | 硕士研究生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 马克思主义基本原理专题 | | | | 12 | 硕士研究生 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|---|-----------|-----|------------|--------------|---------|--|--|--|
| 姓名 | 殷旭辉 | 性别 | 男 | 年龄 (岁) | 39岁 | 专业技术 职务 | 副教授 | 学术头衔 | | | |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 2011年7月毕业于中国人民大学哲学院, 获哲学博士学位。 | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 | | | |
| 学术骨干简介 | <p>主要从事马克思主义基本原理与国外马克思主义研究, 聚焦在葛兰西研究、英国文化唯物主义等领域。近五年来, 以独立作者或第一作者在《教育评论》、《前沿》等核心期刊发表论文4篇, 出版专著1部。近年来主要承担《马克思主义基本原理概论》、《形势与政策》、《自然辩证法概论》、《马克思主义与社会科学方法论》等本科生和研究生课程教学。</p> | | | | | | | | | | |
| 近五年 代表性 成果(限 3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称) | | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及 引用次数, 出版单位及总印数, 专利 类型及专利号 | | | 时间 | 署名情况 | | | | |
| | 葛兰西的教育哲学思想探析 | | 《教育评论》, 147-149页, 引用1次。 | | | 2013. 04 | 1 | | | | |
| | 葛兰西论知识分子与领导权的建构 | | 《商业时代》, 28-29页, 引用1次。 | | | 2013. 33 | 1 | | | | |
| | 新领导权与社会主义规划 | | 《前沿》, 28-32页。 | | | 2015. 12 | 1 | | | | |
| 目前主 持的主 要科研 项目 (限3 项) | 项目来源与项目类别 | | 项目名称 | | | 起讫时间 | 到账经费 (万元) | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 近五年 主讲课 程情况 (限3 门) | 时间 | | 课程名称 | | | 学时 | 主要授课对象 | | | | |
| | 2012.1-2016.12 | | 马克思主义基本原理概论 | | | 800 | 本科生 | | | | |
| | 2012.1-2016.12 | | 形势与政策 | | | 100 | 本科生 | | | | |
| | 2012.1-2016.12 | | 马克思主义与社会科学方法论 | | | 90 | 硕士研究生 | | | | |

| II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况 | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------------|------------------------------------|--|-----|------------|----------------|--------------|---------|
| 学科方向名称 | | 马克思主义中国化研究 | | | | | | | |
| 姓名 | 方建斌 | 性别 | 男 | 年龄 (岁) | 52岁 | 专业技术 职务 | 教授 | 学术头衔 | |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 2012年7月毕业于西北农林科技大学科学技术史专业，获理学硕士学位。 | | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 |
| 学术带头人简介 | 现主要从事马克思主义中国化历史进程和思想政治教育研究，专注于马克思主义的整体性研究，探索思想政治教育的实践育人模式。近五年来，在《学校党建与思想教育》、《高等农业教育》等核心期刊发表5篇论文，出版《新时期高校思想政治教育理论构建研究》专著1部。主持教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目1项，主持陕西省高教工委思想政治教育研究项目1项，获学校教学成果奖二等奖1项。现主要承担本科生《中国近现代史纲要》、《形势与政策》和研究生《中国特色社会主义理论与实践》课程教学。 | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | 时间 | 署名情况 | |
| | 抗战时期毛泽东关于农村改造的理论与实践 | | | 《西北农林科技大学学报(社会科学版)》，117 -121 页。 | | | 2014/11 | 1/2 | |
| | 中国特色社会主义国家治理的特色与优势 | | | 《新视野》，62-67 页。 | | | 2017/03 | 1 | |
| | 马克思主义整体性视野下的高校思想政治理论课教学研究 | | | 《学校党建与思想教育》，49-50 页，引用 1 次。 | | | 2015/07 | 1 | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | | 起讫时间 | 到账经费 (万元) | |
| | 教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目 | | | “主题”返乡调研式思想政治理论课实践教学(16JDSZK109) | | | 2016.6-2018.6 | 5.0 | |
| | 陕西省高教工委 | | | 集成创新——提高思想政治理论课实效性研究(陕高教宣结字 003 号) | | | 2014.8-2016.8 | 0.9 | |
| | 杨凌农业高新技术产业示范区科学技术局 | | | “一路一带”背景下杨凌农业走出去的发展战略研究 | | | 2015.1-2017.12 | 3.0 | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | 时间 | | | 课程名称 | | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | 2012.1-2016.12 | | | 中国特色社会主义理论与实践 | | | 80 | 研究生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | | 中国近现代史纲要 | | | 384 | 本科生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | | 形势与政策 | | | 76 | 本科生 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----|--|-----------|-----|------------|-----------|--------------|---------|
| 姓名 | 邓谨 | 性别 | 女 | 年龄 (岁) | 48岁 | 专业技术 职务 | 教授 | 学术头衔 | |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 2012年6月毕业于西北农林科技大学经济管理学院, 获管理学博士学位。 | | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 |
| 学术骨干简介 | 以问题为导向, 服务于社会需求, 聚焦马克思主义中国化与中国农村政治文明发展和乡村治理, 在农村社会阶层结构变迁与农村社会结构性政治稳定和发展、惠农强农政策执行绩效、乡村协商民主实践及观察方面进行了探究。主持省部级项目6项, 主持横向项目1项, 主持校级科研项目8项。出版专著1部。共发表论文11篇, 其中被CSSCI收录的期刊和CSSCI源刊论文2篇, 中文北大核心期刊论文5篇。为相关政府决策提供了一定理论依据, 凝聚了一个团队, 也培养了十多名研究生。调查研究报告《陕西省惠农政策执行绩效评价及对策》2016年被陕西省科技报告服务系统收录。 | | | | | | | | |
| 近五年代表性 成果(限3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称) | | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 | | | | 时间 | 署名情况 | |
| | 论我国农村协商民主中的主体培育 | | 《西北农林科技大学(社会科学版)》, 37-42页。 | | | | 2015. 07 | 1 | |
| | 社会转型期中国农民中等收入阶层研究 | | 中国农业出版社, 30.6万字, 印数1000册。 | | | | 2013. 08 | 独著 | |
| | 《陕西省惠农政策执行绩效评价及对策》 | | 陕西省科技报告服务系统 (www.snstr.cn) 收录。收录证书号: SNSTR-2016-000072 | | | | 2016. 9 | 1 | |
| 目前主持的主要科研 项目(限3项) | 项目来源与项目类别 | | 项目名称 | | | | 起讫时间 | 到账经费 (万元) | |
| | 陕西省科技计划项目 | | 陕西省惠农政策执行绩效评价及对策 (2011KRM61) | | | | 2011-2015 | 2.0 | |
| | 陕西省社科界2016年度重大理论与现实问题研究项目 | | 陕西乡村协商民主实践及其制度化研究 (2016Z036) | | | | 2016-2017 | 0.7 | |
| | 杨凌示范区科技计划项目 | | 杨凌示范区乡村协商民主的实践及其制度化研究 (2016RKX-09) | | | | 2016-2017 | 4.0万 | |
| 近五年主讲课程情况 (限3门) | 时间 | | 课程名称 | | | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | 424 | 本科生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 马克思主义发展史 | | | | 64 | 硕士研究生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | | | 108 | 硕士研究生 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----|--|-----------|-----|------------|-----------------|--------------|---------|
| 姓名 | 高小升 | 性别 | 男 | 年龄 (岁) | 37岁 | 专业技术 职务 | 副教授 | 学术头衔 | |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 2011年7月毕业于武汉大学政治与公共管理学院国际关系专业,获法学博士学位。 | | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 |
| 学术骨干简介 | 主要从事国外马克思主义中国化研究、国外中国学和农业应对气候变化政策等研究,中国政治和政策的国际评价与中国国际形象等。近五年来,以独立作者或第一作者在《中国农村经济》、《教学与研究》、《现代国际关系》等专业核心期刊发表论文10篇,在社会科学文献出版社出版专著1部。主持国家社科基金“国际社会对中国梦的认知和评价研究”项目1项,教育部人文社科研究项目“中国气候政策的国际反应与评价研究”1项,陕西省社科基金项目“中国道路的国际反应与评价研究”1项,陕西省出版基金项目1项,参与国家社科基金、教育部人文社科研究项目各1项。获2014年度学校优秀教师称号。近年来主要承担《当代世界经济与政治》、《形势与政策》、《思想道德修养与法律基础》等本科生课程教学。 | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 | | | | 时间 | 署名情况 | |
| | 全球气候谈判影响下的世界农业发展前景 | | 《中国农村经济》,82-91页,引用1次。 | | | | 2014.02 | 1/1 | |
| | 国际政治多极格局下的气候谈判——以德班平台启动以来的国际气候谈判的进展与走向为例 | | 《教学与研究》,52-60页。引用9次。 | | | | 2014.04 | 1/1 | |
| | 新时期中国外交转型的原因与影响 | | 《教学与研究》,44-52页,引用3次。 | | | | 2015.05 | 1/1 | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | 项目来源与项目类别 | | 项目名称 | | | | 起讫时间 | 到账经费 (万元) | |
| | 国家社科基金项目 | | 国际社会对中国梦的认知和评价研究(项目号:14CKS005) | | | | 2014.6-2017.12 | 20 | |
| | 教育部人文社科基金项目 | | 中国气候政策的国际反应与评价研究(项目号:13YJCGJW003) | | | | 2013.6-2017.12 | 8 | |
| | 陕西省社科基金项目 | | 中国道路的国际反应与评价研究(13A034) | | | | 2013.10-2015.10 | 1 | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | 时间 | | 课程名称 | | | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 思想道德修养与法律基础 | | | | 682 | 本科生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 形势与政策 | | | | 246 | 本科生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 当代世界经济与政治 | | | | 216 | 本科生 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|--|-----------|-----------------------|--------------|------|---------|--|
| 姓名 | 杨鹏 | 性别 | 男 | 年龄 (岁) | 35岁 | 专业技术 职务 | 副教授 | 学术头衔 | |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 2011年7月毕业于华中师范大学中国近代史研究所, 获历史学博士学位。 | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 | |
| 学术骨干简介 | <p>主要从事马克思主义中国化研究, 专注于马克思主义传播史、民国时期农村调查等。近五年来, 以独立作者或第一作者在《Chinese Studies in History》、《社会科学家》等学术期刊发表相关论文 20 余篇, 公开出版学术专著 3 部, 主持教育部人文社会科学研究规划青年基金、陕西省社科基金等课题 10 余项。先后被评为“西北农林科技大学优秀教师”、“西北农林科技大学学生最喜爱的老师”, 获陕西省高等学校思想政治教育研究成果奖三等奖、西北农林科技大学马克思主义学院青年教师讲课比赛一等奖、第三届全国农林高校哲学社会科学论坛优秀论文奖、第三届高等林(农)业教育研究论文三等奖、北京大学访问学者科研成果奖等奖励。近年来主要承担《中国近现代史纲要》、《形势与政策》、《中共党史研究专题》、《当代中国社会热点问题研究》等课程教学。</p> | | | | | | | | |
| 近五年 代表性 成果(限 3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称) | | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码 及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | | | |
| | Analysis of Japanese influence on the three major historiographical trends in early modern China | | 《Chinese Studies in History》, 28-38 页。 | | 2016. 01 | 1 | | | |
| | 20 世纪上半叶中日学者关于“亚细 亚生产方式”的争论 | | 《社会科学家》, 152-156 页。 | | 2015. 02 | 1 | | | |
| | 蒋杰与 20 世纪二三十年代的 中国农村调查 | | 《西北农林科技大学(社会科学 版)》, 31-34 页, 引用 1 次。 | | 2015. 03 | 1 | | | |
| 目前主 持的主 要科研 项目 (限 3 项) | 项目来源与项目类别 | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费 (万元) | | | |
| | 教育部人文社会科学研究规划青 年基金项目 | | 中国近代史学兴起发展中的日本 影响因素研究(12YJC770063) | | 2012. 5-201 5. 5 | 6. 3 | | | |
| | 陕西省社科基金项目 | | 马克思主义传入中国的日本渠道 研究(2014A02) | | 2014. 10-20 17. 10 | 1 | | | |
| 近五年 主讲课 程情况 (限 3 门) | 时间 | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | | | |
| | 2012. 1-2016. 12 | | 中国近现代史纲要 | | 720 | 本科生 | | | |
| | 2012. 1-2016. 12 | | 形势与政策 | | 120 | 本科生 | | | |
| | | | | | | | | | |

| II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况 | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------|--|-----------|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| 学科方向名称 | | 思想政治教育 | | | | | | | |
| 姓名 | 李晓娥 | 性别 | 女 | 年龄 (岁) | 59岁 | 专业技术 职务 | 教授 | 学术头衔 | 全国高校优秀思想政治理论课教师 |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 1979年7月本科毕业于陕西师范大学政教系 | | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 |
| 学术带头人简介 现主要从事思想政治教育与大学生心理健康教育研究，长期探索如何提升课堂教学的吸引力，关注大学生心理健康并主持多次健康教育讲座，研究心理健康教育与思想政治教育结合的有效路径。近五年来，在核心期刊发表论文5篇，主持校级重点科研项目1项。曾获全国优秀教师、全国高校优秀思想政治理论课教师、陕西省优秀教师称号；获陕西省“师德标兵”称号；获宝钢优秀教师奖。现主要从事《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义中国化专题》等课程教学。 | | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | | 时间 | 署名情况 | |
| | 当前农林高校思想政治教育的问题、归因与对策 | | 《中国农学通报》，181-185页，引用4次。 | | | | 2012.10 | 2/2 | |
| | 十五年来中国思想政治教育人学研究述评 | | 《继续教育研究》，119-121页。 | | | | 2013.04 | 2/2 | |
| | 简论教育家蔡元培的高校德育思想 | | 《兰台世界》，77-78页。 | | | | 2016.16 | 2/2 | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | 项目来源与项目类别 | | 项目名称 | | | | 起讫时间 | 到账经费(万元) | |
| | 西北农林科技大学基本科研业务费科技创新专项重点项目 | | 高校思想政治教育与大学生健康成长 | | | | 2015-2018 | 10 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | 时间 | | 课程名称 | | | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | 280 | 本科生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 马克思主义中国化研究 | | | | 80 | 研究生 | |
| | 2012.1-2016.12 | | 思想政治教育前沿 | | | | 80 | 硕士研究生 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|---|-----------|-----|------------|----------------------|--------------|--|
| 姓名 | 王海成 | 性别 | 男 | 年龄 (岁) | 35岁 | 专业技术 职务 | 副教授 | 学术头衔 | |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 2010年7月毕业于华东师范大学哲学系, 获哲学博士学位。 | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 | |
| 学术骨干简介 | <p>主要从事中国传统哲学、伦理学和思想政治教育的研究。近年来, 主持国家社科基金项目1项, 国家出版基金项目暨“十二五”国家重点图书出版规划项目子课题1项, 校级课题3项。作为主要参加者参加国家社科基金项目1项、省软科学项目1项, 陕西省重大理论与现实问题研究项目1项。近年来, 共发表论文二十余篇, 其中被CSSCI收录的期刊论文8篇, 被中文北大核心期刊收录的论文6篇。承担的本科生《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《儒家经典导读》和研究生《中国特色社会主义理论与实践》等课程的教学和研究工作。</p> | | | | | | | | |
| 近五年 代表性 成果(限 3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称) | | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及 引用次数, 出版单位及总印数, 专利 类型及专利号 | | | | 时间 | 署名情况 | |
| | 《先秦儒家道德哲学中“礼” 与“情”的紧张及其解决—— 从《论语·宰我问章》说起》 | | 《道德与文明》, 70-74页。 | | | | 2013. 05 | 1/2 | |
| | 《儒家生态伦理的两条基本 原则及其关系》 | | 《孔子研究》, 48-54页。 | | | | 2016. 07 | 1 | |
| | 《列奥·施特劳斯的自由教育 思想及其借鉴意义》 | | 《复旦教育论坛》, 18-24页, 引用1 次。 | | | | 2013. 01 | 1 | |
| 目前主 持的主 要科研 项目 (限3 项) | 项目来源与项目类别 | | 项目名称 | | | | 起讫时间 | 到账经费 (万元) | |
| | 国家社科基金项目 | | 黄老学派的政治哲学研究(14FZX006) | | | | 2014. 10-2017 . 6 | 20 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年 主讲课 程情况 (限3 门) | 时间 | | 课程名称 | | | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | 2012. 1-2016. 12 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论 | | | | 56 | 本科生 | |
| | 2012. 1-2016. 12 | | 形势与政策 | | | | 16 | 本科生 | |
| | 2012. 1-2016. 12 | | 中国特色社会主义理论与实践 | | | | 36 | 硕士研究生 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------|-----------|---------------------|--------------|------|---------|---|
| 姓名 | 张丽 | 性别 | 女 | 年龄 (岁) | 39岁 | 专业技术 职务 | 副教授 | 学术头衔 | 无 |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | | 2007年7月毕业于西北政法大学宪法 与行政法系,获法学硕士学位 | | | | 所在院系 | 马克思主义学院 | |
| 学术骨干简介 | 主要从事思想政治教育原理与方法研究,专注于大学生、村民等群体的思想政治教育研究。近五年来,以独立作者或第一作者在《西北农林科技大学学报》、《求索》、《农业经济》、《人民论坛》等核心期刊发表论文5篇,主持陕西省社科基金项目1项,主持优质课程建设1门。2014年获陕西省核心价值观教学比赛三等奖,获得2015年陕西省高校微课比赛三等奖,2015年获得西北农林科技大学首届微课比赛一等奖,2012年以第二位序获西北农林科技大学教学成果奖二等奖,2013-2016年先后获得陕西省高校思政教育研究优秀论文二等奖和三等奖。近年来主要承担《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》等课程教学。 | | | | | | | | |
| 近五年 代表性 成果(限 3项) | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 咨询报告等名称) | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及 引用次数,出版单位及总印数,专利 类型及专利号 | | | 时间 | 署名情况 | | | |
| | 环境伦理视野下的农民生态 道德研究 | 《西北农林科技大学学报·社会科学 版》,1-5页,引用2次。 | | | 2013.02 | 1 | | | |
| | 主流意识形态合法性 建设解析 | 《人民论坛》,162-164页 | | | 2013.03 | 1 | | | |
| | 农业合作化时期农民对主流 意识形态的认同 | 《人民论坛》,183-185页 | | | 2014.03 | 1 | | | |
| 目前主 持的主 要科研 项目 (限3 项) | 项目来源与项目类别 | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费 (万元) | | | |
| | 西北农林科技大学 人文社科项目 | | 关中农民生态伦理研究(2015RWYB23) | | 2015.11- 2017.12 | 3 | | | |
| | 西北农林科技大学教改项目 | | 基于翻转课堂的《思想道德修养与法律基础》课对话式教学研究 | | 2017.5- 2019.5 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年 主讲课 程情况 (限3 门) | 时间 | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | | | |
| | 2012.1-2016.12 | | 思想道德修养与法律基础 | | 1080 | 本科生 | | | |
| | 2012.1-2016.12 | | 形势与政策 | | 100 | 本科生 | | | |
| | | | | | | | | | |

注:1.本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况,每人限填一份,人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况,成果署名单位不限。

III 人才培养

III-1 招生与学位授予情况

III-1-1 博士研究生招生与学位授予情况（☐本学科☐相近学科☐联合培养）

| 年度 人数 | 2012 年 | 2013 年 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 招生人数 | 无 | | | | |
| 授予学位人数 | | | | | |

III-1-2 硕士研究生招生与学位授予情况（☒本学科☐相近学科☐联合培养）

| 年度 人数 | 2012 年 | 2013 年 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 招生人数 | 10 | 6 | 10 | 10 | 11 |
| 授予学位人数 | 17 | 14 | 8 | 10 | 7 |

III-1-3 与本学科点相关的本科生招生与学位授予情况

| 本科专业名称 | 2012 年 | | 2013 年 | | 2014 年 | | 2015 年 | | 2016 年 | |
|--------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|
| | 招生人数 | 授予学位 人数 | 招生人数 | 授予学位 人数 | 招生人数 | 授予学位 人数 | 招生人数 | 授予学位 人数 | 招生人数 | 授予学位 人数 |
| 社会学 | 58 | 59 | 61 | 55 | 59 | 41 | 122 | 60 | 123 | 52 |
| | | | | | | | | | | |

注：1.有本学科授权并招生的，填本学科情况；本学科无学位授权的，填写相近学科情况；前两项都没有的，可填联合培养情况；三类中只能选填一类。

2.“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。“授予学位人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。

| III-2 课程与教学 | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|-------|------|------------|---------|-----------|------|
| III-2-1 目前开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课） | | | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主讲教师 | | | 学时/ 学分 | 授课语言 |
| | | | 姓名 | 专业技术 职务 | 所在院系 | | |
| 1 | 马克思主义经典著作选读 | 专业必修课 | 郭洪水 | 教授 | 马克思主义学院 | 48/3 | 中文 |
| 2 | 马克思主义发展史 | 专业必修课 | 邓谨 | 教授 | 马克思主义学院 | 48/3 | 中文 |
| 3 | 思想政治教育原理 | 专业必修课 | 胡尊让 | 副教授 | 马克思主义学院 | 32/2 | 中文 |
| 4 | 马克思主义基本原理专题 | 专业必修课 | 李娜 | 教授 | 马克思主义学院 | 16/1 | 中文 |
| 5 | 马克思主义理论前沿专题讲座 | 专业必修课 | 方建斌 | 教授 | 马克思主义学院 | 16/1 | 中文 |
| 6 | 马克思主义中国化专题 | 专业必修课 | 李晓娥 | 教授 | 马克思主义学院 | 32/2 | 中文 |
| 7 | 社会主义市场经济专题 | 专业选修课 | 周红云 | 副教授 | 马克思主义学院 | 32/2 | 中文 |
| 8 | 当代中国社会热点问题研究 | 专业选修课 | 方建斌 | 教授 | 马克思主义学院 | 32/2 | 中文 |
| 9 | 中共党史研究专题 | 专业选修课 | 赵海霞 | 副教授 | 马克思主义学院 | 16/1 | 中文 |
| 10 | 中外德育比较 | 专业选修课 | 丁艳红 | 副教授 | 马克思主义学院 | 16/1 | 中文 |
| 11 | 思想政治教育心理学专题 | 专业选修课 | 周婷 | 副教授 | 马克思主义学院 | 16/1 | 中文 |
| 12 | 国外马克思主义专题 | 专业选修课 | 吕军利 | 副教授 | 马克思主义学院 | 16/1 | 中文 |
| 13 | 当代中国农村发展专题 | 专业选修课 | 王海成 | 副教授 | 马克思主义学院 | 16/1 | 中文 |
| III-2-2 拟开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课） | | | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主讲教师 | | | 学时/ 学分 | 授课语言 |
| | | | 姓名 | 专业技术 职务 | 所在院系 | | |
| 1 | 西部农村政治专题 | 专业选修课 | 高小升 | 副教授 | 马克思主义学院 | 16/1 | 中文 |
| 2 | 西部农村党建专题 | 专业选修课 | 邓谨 | 教授 | 马克思主义学院 | 16/1 | 中文 |
| 3 | | | | | | | |

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“所在院系”栏中填写其单位名称，并在单位名称前标注“▲”。

2.在本学科无硕士学位授权点的，填写相关学科课程开设情况。

| III-2-3 近五年获得的省部级及以上教学成果奖 | | | | | |
|---------------------------|---------------------|------|--------------|-------|------|
| 序号 | 获奖类别 | 获奖等级 | 获奖成果名称 | 主要完成人 | 获奖年度 |
| 1 | 首届陕西省高校“形势与政策”课教学展示 | 一等奖 | 供给侧结构性改革前因后果 | 康燕 | 2016 |
| 2 | 陕西省高校教师微课教学比赛 | 三等奖 | 法定继承 | 张丽 | 2015 |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| ... | | | | | |

注：同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

| III-3 近五年在校生成代表性成果（限填 10 项） | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|---------|------|---------------------------|
| 序号 | 成果名称 (获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作设计等) | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,参赛项目及名次,创作设计获奖 | 时间 | 学生姓名 | 学位类别 (录取类型/入学年月/学科专业) |
| 1 | 试论农地流转背景下乡村治理的优化 | 《西北农林科技大学学报(社会科学版)》, CSSCI | 2016/1 | 吴光毅 | 硕士(全日制/201409/马克思主义中国化研究) |
| 2 | 生命·生存·生活:高校法制教育的三个维度 | 《教育评论》, CSSCI(扩展版) | 2015/1 | 张磊 | 硕士(全日制/201209/思想政治教育) |
| 3 | 从生态学到人类生态学——关于人类生态觉醒的历史考察 | 《西北农林科技大学学报(社会科学版)》, CSSCI | 2014/1 | 胡萌萌 | 硕士(全日制/201109/马克思主义基本原理) |
| 4 | 马克思恩格斯城乡关系思想及其当代价值 | 《武汉理工大学学报》(社会科学版), CSSCI | 2013/4 | 申长鹤 | 硕士(全日制/201009/马克思主义中国化研究) |
| 5 | 马克思“以人为本”思想的传承与发展 | 《人民论坛》, 北大核心 | 2012/1 | 王董博慧 | 硕士(全日制/200909/马克思主义基本原理) |
| 6 | 青年学生思想政治教育的批判性思维培养 | 《继续教育研究》, 北大核心 | 2015/1 | 侯保航 | 硕士(全日制/201209/思想政治教育) |
| 7 | 周恩来思想政治工作理论的主要内容及其时代价值 | 《兰台世界》, 北大核心 | 2016/6 | 宋丽敏 | 硕士(全日制/201309/马克思主义中国化研究) |
| 8 | 中国梦视域下的青少年德育研究 | 《中学政治教学参考》, 北大核心 | 2015/2 | 茹梦欣 | 硕士(全日制/201209/马克思主义中国化研究) |
| 9 | 思想政治教育文化价值研究综述 | 《继续教育研究》, 北大核心 | 2015/2 | 王婷 | 硕士(全日制/201209/马克思主义中国化研究) |
| 10 | 基于主体间性视角的思想政治课教学研究 | 《教学与管理》, 北大核心 | 2014/12 | 杨兆强 | 硕士(全日制/201209/思想政治教育) |

注: 1.限填写除导师外本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的成果。

2.“学位类别”填“博士、硕士、学士”,“录取类型”填“全日制、非全日制”。

3.在本学科无学位授权点的,可填写相关学位点或本科专业在校生成成果。

IV 科学研究

| IV-1 科研项目数及经费情况 | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 计数类别 | 2012 年 | | 2013 年 | | 2014 年 | | 2015 年 | | 2016 年 | |
| | 项目数 (个) | 经费数 (万元) | 项目数 (个) | 经费数 (万元) | 项目数 (个) | 经费数 (万元) | 项目数 (个) | 经费数 (万元) | 项目数 (个) | 经费数 (万元) |
| 国家级项目 | 1 | 7 | 2 | 16 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 5 |
| 其他政府项目 | 1 | 0.8 | 3 | 4 | 3 | 3.9 | 3 | 9 | 2 | 2.7 |
| 非政府项目 (横向项目) | 4 | 15 | 7 | 20 | 8 | 21 | 7 | 16.5 | 4 | 25.5 |
| 合计 | 6 | 22.8 | 12 | 40 | 14 | 87.9 | 11 | 45.5 | 7 | 33.2 |
| 目前承担科研项目 | | | | | 近五年纵向科研项目 | | | | | |
| 总数(项) | | 总经费数(万元) | | | 总数(项) | | 总经费数(万元) | | | |
| 28 | | 151.7 | | | 49 | | 227.4 | | | |
| 近五年国家级科研项目 | | | | | 近五年省部级科研项目数 | | | | | |
| 总数(项) | | 总经费数(万元) | | | 总数(项) | | 总经费数(万元) | | | |
| 8 | | 108 | | | 11 | | 22.4 | | | |
| 年师均科研项目数 (项) | 0.25 | | 年师均科研经费总数 (万元) | | 1.15 | | 年师均纵向科研经费数 (万元) | | 1.14 | |
| 省部级及以上科研获奖数 | | | | | 0 | | | | | |
| 出版专著数 | | 7 | | | 师均出版专著数 | | 0.18 | | | |
| 近五年公开发表 学术论文总篇数 | | 157 | | | 师均公开发表 学术论文篇数 | | 3.9 | | | |
| <p>对照学位授权点申请基本条件，简要补充说明科学研究情况(限 400 字)</p> <p>先后获批国家社科基金 4 项、教育部社科基金 3 项、陕西省社科基金 7 项(其中陕西省重点项目 1 项)、新疆自治区招标项目 1 项、陕西省软科学项目 2 项、陕西省社科联项目 2 项、陕西省思想政治教育研究项目 2 项等省部级科研项目近 30 项，获批校外经费超过 135 万。在国内马克思主义理论学科的权威期刊《哲学研究》、《马克思主义与现实》、《思想理论教育导刊》、《道德与文明》、《教学与研究》等期刊上发表核心以上学术论文 200 余篇。</p> | | | | | | | | | | |

注：本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

| IV-2 近五年获得省部级及以上的代表性科研奖励（限填 5 项） | | | | | |
|----------------------------------|------------------------|------|-------------------------------|-----|------|
| 序号 | 奖励类别 | 获奖等级 | 获奖项目名称 | 获奖人 | 获奖年度 |
| 1 | 第 12 届陕西高校思想政治教育研究优秀论文 | 二等奖 | 立德树人视域下高校思想政治教育的理念与路径探究 | 张丽 | 2014 |
| 2 | 第 12 届陕西高校思想政治教育研究优秀论文 | 二等奖 | 高校思政课课堂兴趣点设计研究及实践 | 郭洪水 | 2014 |
| 3 | 第 13 届陕西高校思想政治教育研究优秀论文 | 三等奖 | “以学生为中心”的教育理念在高校思想政治理论课教学中的运用 | 杨鹏 | 2016 |
| 4 | 全国农业院校思想政治理论课教学研究会优秀论文 | 一等奖 | 马克思主义整体性视野下的高校思想政治理论课教学研究 | 方建斌 | 2015 |
| 5 | 全国农林高校哲学社会科学论坛优秀论文 | 一等奖 | 协商民主视域中的环境群体性事件治理 | 王海成 | 2015 |

注：同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

| IV-3 近五年发表的代表性学术论文、专著（限填 20 项） | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|-----|---------|-----------------------------|-------------|
| 序号 | 名称 | 作者 | 时间 | 发表刊物/出版社 | 备注（限 100 字） |
| 1 | 当代风险社会：基于哲学存在论与复杂系统论的研究 | 郭洪水 | 2015.12 | 中国社会科学出版社，978-7-5161-7395-4 | |
| 2 | 欧盟气候政策研究 | 高小升 | 2014.12 | 社会科学文献出版社，978-7-5097-6873-0 | |
| 3 | 社会转型期中国农民中等收入阶层研究 | 邓谨 | 2013.08 | 中国农业出版社，978-7-109-18063-5 | |
| 4 | 清代新疆民族关系研究 | 赵海霞 | 2014.11 | 民族出版社，978-7-105-13413-7 | |
| 5 | 中国近代史学兴起发展中的日本影响因素研究 | 杨鹏 | 2013.10 | 中国文史出版社，978-7-5034-4288-9 | |
| 6 | 葛兰西领导权理论研究 | 殷旭辉 | 2016.02 | 吉林人民出版社，978-7-206-12124-1 | |
| 7 | “存在-时间”、“技术-时间”与时间技术的现代演变 | 郭洪水 | 2015.07 | 哲学研究 | |
| 8 | 马克思的技术通约化思想及其 | 郭洪水 | 2013.08 | 马克思主义与现实 | |

| | | | | | |
|----|--|--------------|----------|----------------------------|--|
| | 发展 | | | | |
| 9 | 文化认同视域下的个体生成 | 李娜 | 2015. 01 | 教学与研究 | |
| 10 | 构建“微交往”下高校和谐师生关系的意义和途径 | 李娜 | 2016. 06 | 思想理论教育导刊 | |
| 11 | 马克思主义整体性视野下的高校思想政治理论课教学研究 | 方建斌 | 2015. 07 | 学校党建与思想教育 | |
| 12 | 海外学者对中国全面依法治国战略的认知评析 | 邓谨 (1/3) | 2016. 10 | 当代世界与社会主义 | |
| 13 | 全球气候谈判影响下的世界农业发展 | 高小升 | 2014. 02 | 中国农村经济 | |
| 14 | Analysis of Japanese influence on the three major historiographical trends in early modern China | Yang, Peng | 2016. 01 | Chinese Studies in History | |
| 15 | 新时期中国外交转型的原因与影响 | 高小升 | 2015. 05 | 教学与研究 | |
| 16 | 清代新疆民族迁徙与民族关系 | 赵海霞 | 2016. 01 | 西域研究 | |
| 17 | 抗战时期毛泽东关于农村改造的理论与实践 | 方建斌 (1/2) | 2014. 11 | 西北农林科技大学学报 (社会科学版) | |
| 18 | 风险的哲学存在论分析——兼论当代风险社会的生成逻辑 | 郭洪水 | 2013. 06 | 科学技术哲学研究 | |
| 19 | 先秦儒家道德哲学中“礼”与“情”的紧张及其解决——从《论语·宰我问章》说起 | 王海成、陈卓 | 2012. 05 | 道德与文明 | |
| 20 | 高校思想政治理论课教学主体间交往关系的缺失与建构 | 张丽 | 2013. 04 | 思想教育研究 | |

注：限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者署名单位的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

| IV-4 近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项） | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--------|-------|---|
| 序号 | 成果名称 | 成果类型 | 主要完成人 | 转化或应用情况（限 100 字） |
| 1 | 陕西省惠农政策执行绩效评价及对策 | 调查研究报告 | 邓谨 | 2016 年 9 月被陕西省科技报告服务系统（www.snstr.cn）收录（证书号：SNSTR-2016-000072） |
| 2 | 当代风险社会：基于哲学存在论与复杂系统论的研究 | 专著 | 郭洪水 | 中国社会科学出版社，印数 2000 册。 |
| 3 | 欧盟气候政策研究 | 专著 | 高小升 | 社会科学文献出版社，印数 3000 册。 |
| 4 | 社会转型期中国农民中等收入阶层研究 | 专著 | 邓谨 | 中国农业出版社，印数 1000 册。 |
| 5 | 清代新疆民族关系研究 | 专著 | 赵海霞 | 民族出版社，印数 300 册。 |
| 6 | 中国近代史学兴起发展中的日本影响因素研究 | 专著 | 杨鹏 | 中国文史出版社，印数 500 册。 |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

注：限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等。

| IV-5 近五年承担的代表性科研项目（限填 10 项） | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|--------|-----------------|-----|---------------------|
| 序号 | 名称 （下达编号） | 来源 | 类别 | 起讫时间 | 负责人 | 本单位 到账经费 （万元） |
| 1 | 国际社会对中国梦的认知和评价研究（14CKS005） | 全国哲学社会科学规划办 | 青年项目 | 2014.6-2017.12 | 高小升 | 20 |
| 2 | 近代新疆民族关系与国家认同研究（14XMZ081） | 全国哲学社会科学规划办 | 西部项目 | 2014.6-2017.12 | 赵海霞 | 20 |
| 3 | 民国时期官定历书研究（15CZS038） | 全国哲学社会科学规划办 | 青年项目 | 2015.6-2018.3 | 朱文哲 | 20 |
| 4 | 黄老学派的政治哲学研究（14FZX006） | 全国哲学社会科学规划办 | 后期资助 | 2014.06-2017.12 | 王海成 | 20 |
| 5 | “主题”返乡调研式思想政治理论课实践教学（16JDSZK109） | 教育部 | 一般项目 | 2016.6-2018.6 | 方建斌 | 5 |
| 6 | 怎样认识全国解放战争时期美国政府实施的“扶蒋反共”政策（14JDSZK046） | 教育部思想政治理论课 | 重点难点项目 | 2014.03-2015.03 | 张芬 | 1 |
| 7 | 近代新疆民族关系研究（13YJC850029） | 教育部 | 一般项目 | 2013.5-2015.12 | 赵海霞 | 8 |
| 8 | 中国气候政策的国际反应与评价研究（13YJCGJW003） | 教育部 | 一般项目 | 2013.5-2017.12 | 高小升 | 8 |
| 9 | “四个全面”战略布局的哲学基础研究（2015ZD001） | 陕西省 | 重点项目 | 2015.9-2017.9 | 李娜 | 3 |
| 10 | 中国近代史学兴起发展中的日本影响因素研究（12YJC770063） | 教育部 | 一般项目 | 2012.1-2014.12 | 杨鹏 | 7 |

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

| IV-6 近五年代表性艺术创作与展演 | | | | |
|--|---------------|---------|-------------|------------------------------------|
| IV-6-1 创意设计获奖（限填 5 项） | | | | |
| 序号 | 获奖作品/ 节目名称 | 所获奖项与等级 | 获奖 时间 | 相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等） |
| 1 | 无 | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| IV-6-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项） | | | | |
| 序号 | 展演作品/ 节目名称 | 展演名称 | 展演时间与 地点 | 相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等） |
| 1 | 无 | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| IV-6-3 其他方面（反映本学科创作、设计与展演水平的其他方面，限 300 字） | | | | |
| | | | | |

注：本表仅限申请音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学、设计学学位授权点的单位填写。

V 培养环境与条件

V-1 近五年国际国内学术交流情况

| 项目 计数 | 主办、承办国际或全国 性学术年会（次） | 在国内外重要学术会 议上报告（次） | 邀请境外专家讲座报 告（次） | 资助师生参加国际国内学 术交流专项经费（万元） |
|----------|------------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|
| 累计 | 1 | 10 | 2 | 2.5 |
| 年均 | 0.2 | 2 | 0.4 | 0.5 |

V-1-1 近五年举办的主要国际国内学术会议（限填 5 项）

| 会议名称 | 主办或承办 时间 | 参会人员 | |
|----------------------|----------------|------|-------|
| | | 总人数 | 境外人员数 |
| 全国高等农林院校思想政治理论课创新研讨会 | 主办，2014 年 7 月 | 100 | |
| 陕西省马克思主义研究会年会 | 主办，2011 年 10 月 | 60 | |
| 陕西省历史唯物主义学会年会 | 主办，2012 年 11 月 | 40 | |
| 马克思主义学院建设研究会年会 | 主办，2015 年 11 月 | 20 | |

V-1-2 近五年在国内外重要学术会议上报告情况（限填 10 项）

| 序号 | 报告名称 | 会议名称及地点 | 报告人 | 报告类型 | 报告时间 |
|----|--------------------------|---------------------------------------|-----|------|--------------|
| 1 | 论马克思主义的整体性 | 全国高等农林院校思想政治理论课创新研讨会，西北农林科技大学 | 方建斌 | 大会报告 | 2014.07. 12 |
| 2 | 思想政治理论课翻转课堂初探 | 第 29 届清华教育信息化论坛，清华大学 | 邓谨 | 大会报告 | 2015.09.20 |
| 3 | 西北农林科技大学思政课的翻转课堂试点 | 第 3 届全国高校思政课新技术新媒体教学应用与创新高层学术研讨会，西南大学 | 方建斌 | 大会报告 | 2016.05.28 |
| 4 | 《原理》课教学中的科学精神培育 | 全国高校马克思主义理论学科研究会第 24 次学科论坛，厦门大学 | 郭洪水 | 分会报告 | 2016.06.25 |
| 5 | “翻转课堂”在原理课教学中的实践 | 陕西省高校思想政治理论课骨干教师暑期培训会，陕西理工大学 | 郭洪水 | 大会报告 | 2016.07.13 |
| 6 | 乡村协商民主的路径 | 第 5 届全国农林高校哲学社会科学发 展论坛，华中农业大学 | 王海成 | 分会报告 | 2014.11.14 |
| 7 | 当代风险治理的系统思维 | 第 16 届中国系统科学研究会年会，深圳 | 郭洪水 | 分会报告 | 2013.12.22 |
| 8 | 农民中等收入阶层培育 | 陕西省马克思主义研究会年会，西安 | 邓谨 | 分会报告 | 2014.07.12 |
| 9 | 新领导权和社会主义规划——基于后马克思主义的解读 | 第 10 届国外马克思主义论坛，福建师范大学 | 殷旭辉 | 分会报告 | 2015.11.28 |
| 10 | 农村基层党建问题研究 | 第 7 届全国农林高校哲学社会科学发 展论坛，中国农业大学 | 方建斌 | 分会报告 | 2016. 11. 25 |

注：“报告类型”填“大会报告”和“分会报告”。

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|---------------|
| V-2 可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑 | | | | | | |
| V-2-1 图书资料情况 | | | | | | |
| 中文藏书 (万册) | 外文藏书 (万册) | 订阅国内专 业期刊(种) | 订阅国外专 业期刊(种) | 中文数据库 数(个) | 外文数据库 数(个) | 电子期刊读 物(种) |
| 0.2 | 0.05 | 72 | 0 | 6 | 3 | 4 |
| V-2-2 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科、卓越计划等平台(限填5项) | | | | | | |
| 序号 | 类别 | 名称 | 批准部门 | 批准时间 | | |
| 1 | 陕西省高校哲学社会科学重 点研究基地 | 中国农业历史文化研究中心 | 陕西省教育厅 | 2011 年 | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| V-2-3 仪器设备情况 | | | | | | |
| 仪器设备总值 (万元) | 15.603 | 实验室总面积 (M ²) | 30 | 最大实验室面积 (M ²) | 15 | |
| V-2-4 其他支撑条件简况(按各学科申请基本条件填写,限200字) | | | | | | |
| <p>学院建成马克思主义理论教育数字化工作室1个和思想政治理论课实践教学工作室1个,拥有22台 机器设备。中国共产党思想理论资源库开始在我校图书馆试运行,将正式订购。建有资料室,常年订阅《中 国社会科学》、《求是》、《马克思主义研究》、《哲学研究》、《思想理论教育导刊》等期刊,订购《马克思恩 格斯文集》等图书,学校图书馆拥有中国学术期刊全文数据库、SpringerLink等文献数据库。</p> | | | | | | |

注:1.同一重点实验室/基地/中心有多种冠名的,不重复填写。

2.“批准部门”应与批文公章一致。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

主席：（学位评定委员会章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

（单位公章）

年 月 日