

附件 1

## 2019 年国家“万人计划”教学名师 (高等学校) 候选人推荐表

候 选 人 谢寿安

---

主 讲 课 程 森林昆虫学

---

学院名称 (盖章) 林学院

A red circular official stamp is placed over the text '林学院' in the 'College Name' field. The stamp contains the university's name in Chinese characters: '西北农林科技大学' around the top and '林学院' around the bottom, with a five-pointed star in the center.

西北农林科技大学制

## 填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。

2. 申请人填写的内容由相关处室审核并签字盖章。所填内容必须真实、可靠。

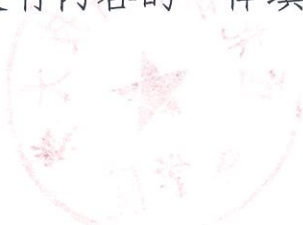
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2019 年 8 月 31 日。

4. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19620101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科名称应与教育部学科目录一致。

5. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

### 申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）： 谢寿安

2019 年 09 月 20 日

# 一、基本情况学校：西北农林科技大学

院（系）： 林学院

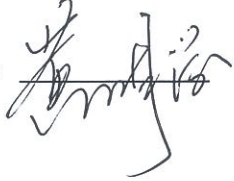

姓名	谢寿安			出生日期	19700827	性别	男											
政治面貌	中共党员			民族	汉族													
身份证件类型	<input checked="" type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照																	
身份证件号码	6	1	0	4	0	3	1	9	7	0	0	8	2	7	0	0	1	0
最终学历 (最终学位)	研究生 (博士)		授予单位	西北农林科技大学		授予时间	2003.06											
学科门类	农学			一级学科	林学													
参加工作时间	1994年07月			从事高等教育 教学工作年限	25													
现任专业技术职务	二级教授 (2019.01)			现任行政职务 (任命时间)	教学副院长 (2016.12)													
固定电话	029-87080075			移动电话	15029233960													
传 真	029-87082216			电子信箱	shouanxie@163.com													
联系地址、邮编	陕西省杨凌示范区邠城路3号西北农林科技大学 712100																	
何时间何地 受何奖励 (限填10项, 按重要性排序)	奖励名称			颁奖部门		获奖时间	署名 次序											
	国家教学成果二等奖			教育部		2018	1											
	陕西省教学成果特等奖			陕西省人民政府		2015	1											
	陕西省教学名师			陕西省教育厅		2016	1											
	陕西省师德标兵			陕西省教育厅		2018	1											
	陕西省高等学校优秀共产党员			陕西省教育厅		2017	1											
	陕西省教育系统年度人物			陕西省教育厅		2018	1											
	霍英东教育基金会第十届高校教师奖			教育部		2006	1											
	陕西省教学成果一等奖			陕西省人民政府		2009	2											
	《森林昆虫学》国家精品资源共享课程			教育部		2013	2											
森林保护学国家级教学团队			教育部		2009	3												

(2018.9.2)

主要学习经历（本科开始）		
起止时间	学习单位	所学专业/所从事学科领域
1990.09-1994.06	原西北林学院	森林保护学专业攻读学士学位
1996.09-1999.06	原西北林学院	森林保护学专业攻读硕士研究生
1999.09-2003.06	西北农林科技大学	农业昆虫与害虫防治专业攻读博士研究生
2006.03-2006.08	维也纳农业大学	森林保护学专业博士后
主要工作经历		
起止时间	工作单位	所担任的行政职务
1994.07-1999.09	原西北林学院助教	无
1999.09-2016.11	西北农林科技大学 讲师、副教授、教授	无
2016.12-2018.12	西北农林科技大学教授	副院长
2019.01-2019.12	中组部博士团挂职云南省林草局	党组成员、局长助理
学生评价情况 (限填400字)	<p>谢寿安教授教育教学理念先进，具有国际视野。教学认真负责，备课充分，讲解精彩、通俗易懂，讲课有特色，教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源，授课清晰、正确、层次分明、突出重点，教学水平高，教学效果好。主讲课程生动有趣，博引、举例丰富鲜明，课堂气氛活跃。教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维，能够有效应用现代信息技术进行教学，教学效果优良。</p> <p>谢寿安教授近6年学生的评教得分结果如下：</p> <p>2013春得分 97.23;      2014春得分 100;</p> <p>2014秋得分 95.84;      2015春得分 99.32;</p> <p>2016春得分 99.23;      2017春得分 99;</p> <p>2017秋得分 97.31;      2018春得分 98.71;</p> <p>2018秋得分 95.91。</p>	

2019/10  
9.23

## 二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况	<p>谢寿安同志具有坚定的理想信念，对党忠诚，并与党中央保持一致。能认真学习党章、党规和习近平新时代中国特色社会主义思想理论，不断增强自身政治素质和理论素养，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；在科研和教学工作中，爱岗敬业，治学严谨，遵守校规校纪，恪守职业道德，为人师表，立德树人，工作成绩突出，发挥了党员的先锋模范带头作用，获得陕西省师德标兵等多项荣誉称号；在本科教学管理工作中，责任心和事业心较强，为人公道正派，满腔热情服务于师生，廉洁奉公，坚决杜绝教风不正、学术不端等行为，圆满完成了本职工作。</p> <p style="text-align: center;">                     负责人签字:  <span style="float: right; text-align: right;">                         党委（党总支）（盖章）                          2019年9月23日                     </span> </p>				
所 获 相 关 荣 誉	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
1	陕西省师德标兵	陕西省教育厅	2018	1	
2	陕西省教学名师	陕西省教育厅	2016	1	
3	陕西省高等学校优秀共产党员	陕西省教育厅	2017	1	
4	陕西省教育系统“我身边的好典型”年度人物	陕西省教育厅	2018	1	
5	西北农林科技大学优秀教师	西北农林科技大学	2015	1	
6	西北农林科技大学优秀教师	西北农林科技大学	2013	1	
党 教 工 部 见 委 师 作 意 见	<p style="text-align: center;">同意推荐</p> <p style="text-align: center;">                     负责人签字:  <span style="float: right; text-align: right;">                         党委教师工作部（盖章）                          教师工作部                          2019年9月23日                     </span> </p>				

### 三、教学工作情况

#### 1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
森林昆虫学	2013春	64.00	林学111-112	55
森林昆虫学	2013春	64.00	林学113-114	55
森林昆虫学	2013秋	3.00	林学2011补考重修	
森林昆虫学	2014春	64	林学121-122	54
森林昆虫学	2014春	64	林学123-124	49
新生研讨课	2014秋	3	森保141	30
新生研讨课	2014秋	3	森保142	30
森林昆虫学	2014秋	1.4	林学2012补考重修	
森林昆虫学	2015春	96	林学131-132	47
森林昆虫学	2015春	96	林学133-134	49
森林昆虫学	2015秋	1.3	林学2013补考重修	
森林昆虫学(双语)	2016春	52	林学141-142	55
森林昆虫学(双语)	2016春	52	林学143-144	37
森林昆虫学(双语)	2017春	54	林学151-152	46
新生研讨课	2017秋	6	林学1701-1706	30
新生研讨课	2017秋	6	林学1701-1706	30
新生研讨课	2017秋	6	林学1701-1706	30
森林昆虫学(双语)	2018春	52	林学161-162	49
新生研讨课(林学类)	2018秋	9	2018林学类	30
森林昆虫学(双语)	2018秋	32	森保161-162	42

2016年  
9.23

选用教材或主要参考书目情况

名称	作者	出版社	出版时间
《森林昆虫学通论》	李孟楼主编	中国林业出版社	2010
《森林昆虫学》	李成德主编	中国林业出版社	2004
《森林昆虫学研究方法与 技术导论》	谢寿安主编	西北农林科技大学出版社	2013
《森林动植物检疫学》	李孟楼主编	中国林业出版社	2008

2017年  
p.23

2. 同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
园艺植物昆虫学	2012--2013 学年1学期	16	师资园艺10 理论	30
园艺植物昆虫学	2012--2013 学年1学期	16	师资园艺10 实验	30
园林植物病虫害防治	2014--2015 学年1学期	20	师资园林13 理论	30
园林植物病虫害防治	2014--2015 学年1学期	28	师资园林13 实验	30
现代森保技术	2013--2014 学年1学期	8	森保研究生	18
现代森保技术	2014--2015 学年1学期	8	森保研究生	16
现代森保技术	2015--2016 学年1学期	8	森保研究生	14
现代森保技术	2016--2017 学年1学期	8	森保研究生	15
现代森保技术	2017--2018 学年1学期	8	森保研究生	16

2017年  
p.23

### 3. 其它教学环节

2013年至今：①指导5届本科生《林学基础实习》课程480学时；②指导课程论文设计3届次，66人。严格按照论文的写作规范，一人一题、精心指导；③指导森保专业杨玲玉、林学专业刘欣悦等24名本科生毕业论文，计269学时。采取“导师—研究生—本科生”相结合的方式，从选题、论证、实验设计、实验操作至完成论文各个环节，严格要求、单独指导，达到了培养学生创新思维和独立解决问题的能力要求；④指导林学专业王若辉等6名本科生完成了3项西北农林科技大学卓越农林人才科创项目；⑤指导赵薇、史睿杰、张维平、袁丽芳、刘绥鹏、车显荣、巩雪芳、王延来、杨平、郭莉、陈迪等11名研究生的硕士学位论文设计、开题、撰写与答辩工作，其中已毕业8名，计418学时。

### 4. 教学手段开发、应用情况

《森林昆虫学》授课采用现代化教学手段，将现代媒体，诸如投影、录像、计算机辅助教学、多媒体技术等运用于课堂教学。课程组研究开发的《森林昆虫学》国家精品共享课程资源网及多媒体课件，内容新颖、信息量大、更新及时，在森林保护学本科系列课程教学当中促进和提高了教学效果。《森林昆虫学》国家级精品资源共享课程全部教学资源在网上开放供全国使用，全国19所主要农林院校同行借鉴我校《森林昆虫学》国家级精品资源共享课程建设经验。组建了“森林生物学虚拟仿真实验教学中心”，依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯技术，构建虚拟仿真实验环境和实验对象，形成虚拟仿真实验与常规实物实验相融合的森林保护学实验教学新体系。目前，已成功获批国家级和陕西省森林生物学虚拟仿真实验教学中心。

### 5. 教学内容更新和教学方法改革情况

**教学内容更新情况：**在继承森林昆虫学科原有教材精华基础上，采用“吸纳国内外最新科教成果—重构教材体系—更新和重组教材内容与知识体系”的方式，对“森林昆虫学”课程群教材和教学内容进行了全面更新，按照“重组基础、反映现代、融入前沿、综合交叉”的原则，改革森林昆虫学课程体系和教学内容。目前，我校森林昆虫学国家级精品资源共享课程的教学内容真正实现了理念现代化、知识新颖化、结构合理化、内容系统化、知识衔接流畅化、插图电子化的教学目标。同时，由我校森林昆虫学科组编写出版的《森林昆虫学通论》教材内容全面体现了当代森林昆虫学的教育教学与科研水平。目前该教材被全国19所高等农林院校森林保护学专业本科生教学所采用，教材使用率高达80%以上。

**教学方法改革情况：**注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，加强学生在教学过程中的主体性，形成了教与学的互动，有效激发和培养了学生的创造思维。目前我校为森林保护学专业大一新生开设新生研讨课，针对高年级学生，开设专题研讨课和专业方向的研究型课程，使知识和研究技能在实践中得以充分表现与运用，提升学生分析与解决问题的能力。教学过程中能够有效应用现代信息技术。



## 6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
森林保护学专业拔尖创新人才培养的研究与实践	陕西省 (高等教育改革 重点项目)	10.00	主持(1/5)	2013-2015
《森林昆虫学》 国家精品课程建设	教育部	8.00	参加(3/8)	2005-2008
《森林昆虫学通论》国家 “十一五”规划教材	中国林业出版社	2.80	参加(5/11)	2006-2010
教育部林学特色专业建设	教育部	30.00	参加(6/16)	2008-2010
陕西省林学特色专业建设	陕西省	10.00	参加(6/16)	2007-2009
森林保护学国家级 教学团队	教育部	30.00	参加(3/12)	2010-2013
森林培育学国家级 教学团队	教育部	30.00	参加(4/16)	2011-2014
《森林昆虫学》国家级精 品资源共享课程	教育部	10.00	参加(3/8)	2013-2015
《森林昆虫学》陕西省改 造升级精品课程	陕西省	5.00	参加(3/8)	2012-2014
森林保护学省级教学团队	陕西省	5.00	参加(3/12)	2008-2010
拔尖创新型农林人才培养 模式改革试点项目(第一 批卓越农林人才培养计划 改革试点项目)	教育部	10.00	参加(5/18)	2015-2018
森林保护学专业拔尖创新 人才培养的研究与实践	西北农林科技大学 (2013年重点 教改项目)	2.00	主持(1/5)	2013-2015
国家级森林生物学虚拟仿 真实验教学中心	教育部	171.00	3位骨干技术 之一	2016-2018
陕西省森林生物学虚拟仿 真实验教学中心	陕西省	10.00	3位骨干技术 之一	2016-2018
陕西省森林生物学实验教 学示范中心	陕西省	60.00	参加(5/20)	2016-2018

2016年  
9.23

## 7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
农林类高校实践教学创新模式构建——以西北农林科技大学林学院为例	高校实验室工作研究, 2017(3): 41-44	2017
基于拔尖创新人才培养的森林保护学实验教学改革探索	高校实验室工作研究, 2015(1): 1-3	2015
高等农林院校森林保护学实践教学体系的探索与构建	教育教学论坛, 2015(7): 116-119	2015
高等农林院校“森林昆虫学”国家级精品课程的建设与实践	教育教学论坛, 2015(2): 138-139	2015
森林保护学拔尖创新人才培养的探索与实践.	实验科学与技术, 2015(5): 169-172	2015
林学专业加强实践教学的改革与实践	黑龙江教育(高教研究与评估) 2014(4): 13-15	2014
基于创新性人才培养的林学特色专业实践教学改革	职教论坛(北大教育类核心期刊) 2012(6): 74-77	2012
以学生为主体的《森林保护学》双语教学方法探索	现代教育研究, 2008(6): 9-10	2008
关于《森林保护学》双语教学的几个重要环节探索	现代学术研究杂志, 2008(6): 49-50	2008
适应森防工作需要 深化森保教学改革	中国教育改革, 2005(总第63期): 24-25	2005
激发兴趣 活化课堂 努力提高教学质量	西北农林科技大学学报(社科版) 2004(4): 99-101	2004
《森林昆虫学研究方法与技术导论》	西北农林科技大学出版社	2013
《森林昆虫学通论》(第1版)	中国林业出版社	2002
《森林昆虫学通论》(第2版)	中国林业出版社	2010
《林业有害生物防治知识试题库》	中国林业出版社	2012

2015  
8.23

陕西韩城黄龙山褐马鸡自然保护区综合科学考察与研究	陕西科学技术出版社	2006
基于抗虫林分结构和化学信息素应用的松树小蠹生态防控策略	西北农林科技大学出版社	2013
<i>Short Views on Insect Biochemistry and Molecular Biology</i>	International Book Mission, Academic Publisher, Manhattan, USA. Chapter -5, Vol.(1 & 2), pp.127-147. ISBN : 978-1-63315-205-2 (本国际性专著由美国堪萨斯州立大学组织全球 22 位专家撰写, 本人负责第五章)	2014
花椒丰产栽培及病虫害防治实用技术	西北农林科技大学出版社	2017

### 8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

2018 年谢寿安教授主持的高等教育国家级教学成果二等奖《德育为先，实践为重，特色为本的森林保护专业创新人才培养体系改革与实践》和 2015 年谢寿安教授主持的陕西省高等教育教学成果特等奖“森林保护学专业拔尖创新人才培养体系改革与实践”推广应用情况：课程组成员出版的《森林昆虫学通论》等 10 部新教材和《森林昆虫学》国家级精品资源共享课程，全面体现了森林保护专业高等教育水平，已被全国 16 所农林类高等院校本科教学选用，教材和课程选用率占高等农林院校森林保护类本科课程的 80%以上。《中国教育报》2018 年 1 月 26 日以“创新促卓越 全面提高人才培养质量”为题，全面报道了西北农林科技大学森林保护专业人才培养的探索与实践；2016 年 7 月 4 日，《中国教育报》以“秦岭为师求真知”、教育部网站以“亲近自然，收获真知，大学生走进秦岭开展科研活动”为题，报道了森保专业综合实习，在国内高等林业教育领域引起广泛关注。这些成果均以不同形式对我国高等农林教育产生重要影响。

10/23  
9.23

## 9. 近期教学改革设想

(1) 以培养大学生的创新实践能力为宗旨，继续深化和完善森林保护学专业实践教学的内容体系，构建基于学生创新能力培养的通识、专业和综合技能实践教学新体系。

(2) 将“知识、能力、素质”三要素有机结合起来，依照林业科技发展和社会需求进行课程体系及内容的重建，进一步完善富有特色的森林保护学创新人才培养的通识教育、学科基础、专业教育和实践能力培养等本科教学理论课程体系。

(3) 依托森林保护学重点实验室平台，强化学生的科研训练，支持学生积极参与林业科技创新活动，提高学生的科技素质和科研能力。

(4) 积极引进国外优秀教育资源，加强双语教学，支持学生积极参与国际交流与合作，开拓学生的国际视野，提升学生参与国际森林保护学科技交流合作能力。

(5) 改变“一考定成绩”的考核方式，构建多元性、综合性、开放性、过程性评价考核方式，增加过程考核、能力考核和实践考核，形成更加科学的学生学业考核评价体系。

## 10. 教学梯队建设情况

(限填 400 字)

(1) 形成了一支国内同学科中享有很高知名度的国家级教学团队

经过多年的团队建设，本课程组教学队伍现有教授 8 人、副教授 5 人、讲师 4 人，团队成员的职称结构、学历结构、年龄结构逐步趋于合理，西北农林科技大学森林保护学国家级教学团队在国内同学科中享有很高的知名度。

(2) 对青年教师教学的具体指导和培养

在近 6 年的教学与科研实践中，本人积极指导森林保护学专业青年教师，先后指导了李培琴、盛敏、于丹、代鲁鲁和张好强等 5 位青年教师。作为教学副院长，针对青年教师授课经验不足、难以准确掌握教学重点等问题，指导他们在全面整体把握森林保护学教材内容、教材重点和难点基础上，就教学理念、教学思想、教学方法、教学手段、课堂组织教学等各个环节进行了认真指导。每学期在配合学校课程检查的同时，认真审核教案、听课、进行授课方式的指导。近 3 年悉心指导盛敏、王春燕、于丹和李培琴四位老师先后获得校级、院级青年教师讲课比赛二等奖和三等奖。





## 四、科研工作情况

<b>科 研 简 况</b>	<p>近 6 年来，谢寿安同志主持国家公益性林业行业专项（201504324）、国家自然科学基金面上项目（31070582）、引进先进国际林业科学技术 948 项目（2011-4-66）、中央直属高校基本科研业务费专项（QN2013089）、国家林业局重点研究项目（2008-10）、农业科技创新推广专项（XNY2013-31）和教育部创新团队子项目等 4 项国家级和 4 项省部级科研项目；近 3 年主持科研经费 330 万元；参加了国家自然科学基金重点项目、教育部创新团队、公益性林业行业专项、引进先进国际林业科学技术 948 项目等 6 项国家级科研项目。以第一作者在《Entomological Science》、《European Journal of Entomology》、《生态学报》、《林业科学》、《昆虫学报》、《农学生物技术通报》等国内外期刊发表 SCI 论文、国家一级学报论文、核心期刊论文等 30 篇；以第一作者出版专著《基于抗虫林分结构和化学信息素应用的松树小蠹生态防控策略》、《花椒丰产栽培及病虫害防治实用技术》2 部；参加出版国际性专著《Short Views on Insect Biochemistry and Molecular Biology》1 部（本国际性专著由美国堪萨斯州立大学组织全球 22 位专家撰写，本人负责第五章）；参编出版《陕西韩城黄龙山褐马鸡自然保护区综合科学考察报告》1 部。先后于 2006、2008、2012 年连续三届获得梁希林业科学技术奖励证书（排名均为第 1）。</p>					
<b>汇</b>	出版专著（译著等）4 部。					
<b>总</b>	获奖成果共 3 项；其中：国家级                      项，省部级 3 项。					
<b>最 有 代 表 性 的 成 果</b>	序 号	成果（项目、论文、专著）名称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明 奖项名称、等级和颁奖单位）		署名 次序	
1	Effect of different semiochemicals blends on spruce bark beetle, <i>Ips typographus</i> (Coleoptera: Scolytidae)	Entomological Science, 2013, 16(2)		1		
2	An improved lure for trapping the bark beetle <i>Dendroctonus armandi</i> (Coleoptera: Scolytinae)	European Journal of Entomology, 2012, 109(4)		1		
3	Anatomical characteristics in xylem tissue of <i>Pinus armandi</i> infected by the bark beetle <i>Dendroctonus armandi</i> (Coleoptera: Scolytidae) and its associated blue-stain fungus <i>Ceratocystis polonica</i>	梁希科学技术奖励证书（梁希青年论文三等奖），2012		1		
<b>目 前 承 担 的 主 要 项 目</b>	序 号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担 工作
1	基于化学信息素的花椒吉丁虫无公害绿色防控技术	国家公益性林业行业专项	2015.1-2019.12	190 万	主持	
2	共生真菌毒蛋白酶在“虫-树-菌”互作体系中的致害机理	国家自然科学基金面上项目	2011.1-2013.12	34 万	主持	
3	云杉八齿小蠹信息素应用及监测关键技术引进	国家 948 项目	2011.1-2014.12	60 万	主持	

与  
书  
库

与  
书  
库  
23/19

## 五、推荐、评审意见

<p style="text-align: center;">申报学院 对候选人 课堂教学 效果的评价 意见</p>	<p>谢寿安同志忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表，师德高尚，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，教育理念先进，具有国际视野。他长期从事一线教学工作，对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，课堂教学注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维，并在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。该同志先后获得国家级教学成果二等奖、陕西省教学名师、陕西省师德标兵、陕西省高校优秀共产党员、陕西省教育系统年度人物、陕西省教学成果特等奖等多项荣誉和奖励。该同志治学严谨，学术造诣深，授课精辟生动、方式灵活、手段先进，教学质量与教学效果优秀。同意推荐该候选人参加学校2019年国家“万人计划”教学名师评审。</p> <p>负责人（签字）  2019年9月23日</p>
<p style="text-align: center;">申报学院 专家组评 审意见</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">同意推荐。</p> <p>组长（签字）  2019年9月23日</p>
<p style="text-align: center;">申报学院 党政联席 会意见</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">同意推荐</p> <p>负责人（签字）  (学院公章) 2019年9月23日</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>