

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 西北农林科技大学

学校主管部门： 教育部

专业名称： 数字经济

专业代码： 020109T

所属学科门类及专业类： 经济学

学位授予门类： 经济学

修业年限： 4年

申请时间： 2024. 5. 20

专业负责人： 朱玉春

联系电话： 15339268899

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	西北农林科技大学		学校代码	10712	
主管部门	教育部	学校网址	https://www.nwafu.edu.cn/		
学校所在省市	陕西省杨凌示范区		邮政编码	712100	
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input checked="" type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名					
建校时间	1934	首次举办本科教育年份		1934	
通过本科教学评估类型	审核评估	通过时间		2017年10月	
专任教师总数	2554	专任教师中副教授及以上职称教师数		1893	
现有本科专业数	79	上一年度全校本科招生人数		5731	
上一年度全校本科毕业生人数	5018	近三年本科毕业生生均就业率		81.14%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	教育部直属、国家“985工程”和“211工程”重点建设高校，“世界一流大学的一流学科”建设高校。创建于1934年的西北农林专科学校，同年开始招收本科生，1941年招收研究生。1999年由西北农业大学等7个科教单位合并组建而成。目前已发展为全国农林水学科最为齐备的高等农业院校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	学校根据国家经济社会发展战略需求，按照教育部关于“四新”建设的总体部署和要求，推进实施“本科专业结构优化计划”，通过改造、增设和撤销等举措，逐步优化调整本科专业布局。加大服务国家重大战略、战略性新兴产业、区域支柱产业等相关涉农专业建设力度，着力解决传统专业窄化、固化、弱化问题，增强对科技前沿和农业产业转型升级需求的响应，提升专业建设整体水平和竞争实信息管理与信息系统智慧水利等4个新农科专业，新增开办智慧农业、生物育种科学等8个新专业，开办软件工程等8个第二学士学位专业以及葡萄与葡萄酒工程等4个辅修学士学位专业，暂停招生人文地理与城乡规划、电子商务、信息管理与信息系统3个专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	4年
专业类	经济学	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	经济学	开设年份	1993
相近专业 2		开设年份	
相近专业 3		开设年份	

注：系统中需上传相近专业教师基本情况表，格式同表5.2，每个相近专业填写一张表。

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域（限500字）	<p>传统行政、企业和事业单位的智能化改造催生了数字挖掘技术领域和数字经济分析的新岗位，也催生了互联网公司、电子商务、数据服务等新行业。市场对上述数字经济类人才的需求不断增加。同时掌握大数据、人工智能等信息技术和经济学知识的复合型高端人才已成为推动数字化背景下行政、企业和事业单位发展的核心竞争力。数字经济专业的学生不仅可以在传统行业如金融、制造、医疗、教育等领域就业，还可以在数字经济相关的国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位及数字产业部门等从事数据分析、数字营销、电子商务、人工智能、网络安全、数据挖掘和分析、金融科技等领域的工作。数字经济专业本科毕业生预期就业方向为以下几类单位：（1）互联网企业；（2）科技金融机构；（3）科研院所等事业单位；（4）国家机关单位。数字经济专业本科毕业生的预计去向为：科研院所和产业园区（“一带一路”数字经济研究院、中国软件名城、大数据产业园区等），科技企业（华为、腾讯等），行政事业单位（地方商务局、管委会），传统金融机构（工商银行、建设银行、交通银行等）、科技金融企业（蚂蚁金服、小米金融、京东金服等）。</p>
<p><b>人才需求情况</b>（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。限1000字）</p> <p>随着数字经济的蓬勃发展，数字经济相关领域人才需求大幅度增长。据中国信息通信研究院测算，2019年中国数字经济领域就业岗位达到1.91亿个，占全年就业总人数的24.6%。《产业数字人才研究与发展报告（2023）》指出，大量数字化、智能化的岗位相继涌现，相关行业对数字人才的需求与日俱增。数字经济专业毕业生的市场需求场景岗位众多，主要包括智能交通、智慧能源、智能制造、智慧农业及水利、智慧教育、智慧医疗、智慧文旅、智慧社区、智慧家居、智慧政务等领域的数据分析、项目管理、业务拓展、客户服务等岗位。根据2023年发布的《高校毕业生数字经济就业创业报告》发现，2020-2023年高校毕业生从事数字经济相关行业的比例较高，且持续提升。在数字经济就业创业的高校毕业生总体满意度达到88%，数字经济专业高校毕业生平均薪资整体处于较高水平。总体而言，数字经济专业毕业生就业前景广阔，市场需求旺盛，职业发展通道灵活。</p> <p>学校数字经济专业带头人和学校新农村发展研究院对深圳、广州等农业企事业单位进行了广泛调研，共调研了130余家农业龙头企业，其中，以下农业企业已经对数字经济人才有明确的用人需求，具体数字经济人才合作培养协议正在洽谈中：深圳市农产品集团股份有限公司（4人，其中数字信息技术岗位3人，运营管理岗位1人），鑫荣懋集团股份有限公司（5人，其中电商运营岗位3人，数据分析师岗位2人），禄苑农业开发集团有限公司（3人，其中数字农业技术研发岗位2人，数字经济转型升级储备干部岗位1人），广东田园农产品集团有限公司（3人，其中数字农业软件开发岗位2人，金融客户经理岗位1人），华润五丰农业开发（中国）有限公司（4人，其中数据与人工智能工程师岗位2人，销售大数据运营与管理岗位2人），北京京东尚科信息技术有限公司（5人，其中农产品电商运营分析师2人，农产品数据开发岗位1人，农产品数据分析师2人）。</p>	

申报专业人 才需求调研 情况	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	6
	预计就业人数	24
预计	其中：	
	北京京东尚科信息技术有限公司	5
	深圳市农产品集团股份有限公司	4
	鑫荣懋集团股份有限公司	5
	华润五丰农业开发（中国）有限公司	4
	广东田园农产品集团有限公司	3
	禄苑农业开发集团有限公司	3

注：

1. 年度计划招生人数=预计升学人数+预计就业人数；所有单位预计就业人数之和=预计就业人数
2. 系统中可上传与用人单位的合作办学协议，按照实际情况准备，多个协议需扫描成一个PDF文件。

## 4. 申请增设专业人才培养方案

专业代码：020109T

专业名称：数字经济

### 一、培养目标

#### 1. 基本培养目标

本专业旨在培养身心健康、知识结构合理、政治素质过硬，拥有崇高理想信念、道德修养和社会责任感，具有较强人文科技素养、实践创新能力和团队合作精神，具备一定的批判思维能力、科学研究能力、沟通交流能力和组织管理能力的农业数字经济专业人才。

#### 2. 专业培养目标

本专业面向国家经济和社会发展需求和我国农业数字经济发展重大现实问题，培养具有坚实的数字经济理论基础和创新潜力，具有开阔国际视野，具备前沿学术研究能力和数字创新创业能力，掌握从事农业数字经济工作的研究方法和专业应用技能，熟悉农业数字经济领域相关政策法规，能在政府部门、企事业单位、网络传媒公司、金融科技部门、经济及商业管理部门从事农业经济大数据分析、商业大数据分析的复合应用型人才。

### 二、毕业要求

#### 1. 知识结构要求

(1) 毕业生应掌握的基本知识

A1. 历史、哲学、文学、艺术、农学等领域的基本知识（培养学生具有正确的历史观、世界观、人生观、价值观、审美观）

A2. 社会科学学科研究方法的基本知识（让学生掌握社会科学的基本知识，了解基本研究方法，具有人文情怀和社会责任感）

A3. 数理与逻辑分析的基础知识（让学生掌握数理与逻辑分析的基本知识）

A4. 现代计算机信息技术的基本知识（掌握一门计算机语言，能掌握并运用现代信息技术，具备扎实的编程技能）

A5. 经济管理、生态环境、生命科学等方面的基本知识（让学生掌握生态环境与人类命运、科技创新与社会发展、农业发展与政策法规、传统文化与世界文明等方面的基本知识）

(2) 毕业生应掌握的专业知识

A6. 系统掌握马克思主义经济学原理、现代西方经济学和发展经济学理论，熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果，了解本学科的理论前沿和发展动态

A7. 熟练掌握中国农业产业数字化政策和法规及国际上惯例与规则，了解中国农业产业数字化发展与改革历程与现状

A8. 熟悉掌握农业数字经济发展新业态、新问题和新理论，掌握数字技术基本原理，熟练使用数据挖掘、人工智能等前沿数字技术方法，具备熟练运用现代经济分析工具开展农业经济研究的能力

A9. 熟练运用相关统计计量模型与定量分析工具，掌握从事农业数字经济学科研究的基本方法

A10. 熟悉与经济学相关的学科知识，包括管理学、经济学、政治学、生态学、社会学、人类学、心理学、法学、计算机科学、系统工程学等基本知识。

#### 2. 能力结构要求

### （1）基本能力

- B1. 具有清晰思考和用语言文字准确表达的能力
- B2. 具有发现、分析和解决问题的能力
- B3. 具有批判性思考、创造性工作以及终身学习的能力
- B4. 具有组织、管理与领导能力，与人合作共事的能力
- B5. 具有对文学艺术作品的基本鉴赏能力

### （2）专业能力

B6. 农业数字化转型能力：该专业致力于培养学生在数字经济领域的专业知识和技能，并将其应用于农业领域，推动农业生产、管理、营销等方面的数字化转型；

B7. 农业智慧化管理能力：该专业将重点关注如何利用数字经济的理念和技术手段，实现农业生产过程的智慧化管理。学生将学习到如何设计和应用智能农业设备、农业物联网、农业大数据平台等，提升农业生产效率和管理水平。学生将学习如何运用信息技术、大数据分析、人工智能等工具，通过对农业生产、市场需求、气候变化等数据的分析，为农业生产决策提供科学依据

B8. 农产品电商运营效率提升能力：农产品电子商务已成为农村新兴产业的重要发展方向。该专业将培养学生具备农产品电子商务运营大数据分析、农产品网络营销大数据分析等方面的能力，提升农产品电子商务的效率和效益；

B9. 农村信息化发展能力：农村信息化发展是数字经济在农村地区的具体应用，也是农业类高校数字经济专业的特色之一。学生将学习如何推动农村信息基础设施建设、农村电商发展、农村电子支付等，促进农村经济的数字化发展，为他们未来在农村新兴产业、农业相关政府部门等领域的就业和发展打下坚实基础。

## 3. 素质结构要求

### （1）毕业生的基本素质要求

C1. 志存高远、意志坚强（以传承文明、探求真理、振兴中华、造福人类为己任，矢志不渝）

C2. 刻苦务实、精勤进取（脚踏实地，不慕虚名；勤奋努力，追求卓越）

C3. 身心和谐、视野开阔（具有良好的身体和心理素质；具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野）

C4. 思维敏捷、乐于创新（勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，富有探索精神并渴望解决问题）

### （2）毕业生的专业素质要求

C5. 具备良好的思想道德素质：有坚定的政治方向，热爱祖国、热爱人民，有强烈的民族自尊心和责任感；具有独立、民主、自由探索和勇于创新以及献身科学、服务社会的时代精神

C6. 系统掌握数字经济专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的实践动手能力，能灵活运用所学的知识指导实践

C7. 国际化视野素质：能够正确认识全球经济政治和社会发展规划与趋势，能具备全球视野，通过国际比较理解中国所处未有之大变局下的历史潮流和前进方向，掌握经济学中跨国研究的相关理论知识，并能对国际农业数字经济现象进行理性深入研究

C8. 综合素质高：具有较强的学习能力、表达能力、组织能力、社会适应能力和创造能力等

C9. 心理素质成熟：树立正确的人生观，有良好的择业心态；能适应社会和专业发展需要，主动转换角色，努力学习并开展工作；具有高尚的情感和人格，能正确面对挫折与挑战。

### 三、培养方式

按照经济大类培养，学生前1年按大类进行基础理论学习和专业基础理论学习，在第2学期选择专业方向，第2学年起按专业方向进行培养。

### 四、主干学科与相关学科

主干学科：应用经济学

相关学科：理论经济学、工商管理、农业经济管理、信息与计算科学

### 五、专业核心课程

数据结构与算法、数据库应用技术、数字经济学、网络与平台经济学、大数据分析可视化技术、机器学习与人工智能、平台供应链管理、区块链技术与应用、博弈论与信息经济学等。

### 六、学制与学位

标准学制：4年，学习年限：3-6年

授予学位：经济学学士学位

### 七、毕业学分要求

毕业额定学分：163学分（课内）+8学分（课外）

课内：必修课102.5分，选修课30.5学分，综合实践教学环节30学分。

课外：素质拓展8学分。

取得额定学分，方可准予毕业。

### 八、学分学时分配

表1 课程设置分类及学分学时分配表

课程类型  学 分	课程教学						综合 实践 环节	合计
	必修课			选修课				
	通识教育	学科教育	专业教育	通识教育	学科教育	专业教育		
学分	54.5	31.5	16.5	10+X	4	54	30	215+X
额定学分	54.5	31.5	16.5	10	2	18.5	30	163
占总学分比（%）	33.4	19.3	10.1	6.1	1.2	11.3	18.4	100
学时	1032	544	264	160+X	64	944	30周	3008+X学时 +30周
最低学时要求	1032	544	264	160	32	296	30周	2328学时 +30周
占总学时比（%）	44.3	23.4	11.3	6.9	1.4	12.7	/	100

表2 实践教学体系学分分配表

实践教学体系	实践教学内容	课程 门数	必修课 学分	选修课		总学分	占总学分比 （%）
				总学分	最低学 分要求		
课内实验	课程实验教学	22	8.0	5.0	0	13	4.7
综合实践 环节	公共实践	3	6	0	0	6	3.5
	大类综合实践	2	2	0	0	2	1.2
	专业综合实践	3	12	0	0	12	7.0
	毕业论文（设计）	1	10	0	0	10	5.8
素质拓展实践环节	素质拓展实践	4	6	0	0	6	3.5
小计		35	44	5	0	50	25.7



## 九、课程体系及学分分配

### 1. 通识教育课程

#### 1.1 公共必修课

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		必修/ 选修	开设学院	开设学期
					讲课	实验			
思想政治理论课	1181002	思想道德与法治	2.5	40	40		必修 16.0学 分	马克思主义学院	1-1
	1181003	中国近现代史纲要	2.5	40	40				1-1
	2181003	马克思主义基本原理	2.5	40	40				2-1
	3181007	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40				3-1
	1181004	形势与政策	2.0	64	每学期不低于8学时				
	3181008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3-2
	3181006	当代世界经济与政治	1.0	16	16				
军事理论	1301002	军事理论	2.0	32	32		必修2.0 学分	素质学院	1-1
英语	1191017/ 1191019	大学英语A1/B1	3.0	64	32	32	必修9.0 学分	语言学院	1-1
	1191018/ 1191020	大学英语A2/B2	3.0	64	32	32			1-2
		大学英语拓展课*	3.0	64	32	32			2-1 2-2
体育	1241001	体育I	1.0	30	30		必修4.0 学分	体育部	1-1
	1241002	体育II	1.0	30	30				1-2
	2241001	体育III	1.0	30	30				2-1
	2241002	体育IV	1.0	30	30				2-2
自然科学	1151202	高等数学甲II（上）	5.5	88	88		必修 17.5 学分	理学院	1-1
	1151212	高等数学甲II（下）	5.5	88	88				1-2
	2151208	线性代数I	2.5	40	40				1-2
	2151223	概率论与数理统计	4.0	64	64				2-1
计算机	1091005	大学信息技术（甲）	2.5	48	32	16	必修6.0 学分	当代世界经济与政治	1-1
	1091007	大学程序设计（Python）	2.5	56	32	24			1-2
	新开课	数字经济导论	1.0	16	16			当代世界经济与政治	1-2
小计			共54.5学分，必修54.5学分						

注：大学英语拓展课清单及选课说明见《大学英语拓展课程选课清单》，由语言学院每一学期公布。体育课按照俱乐部选课制进行选课，由体育部公布选课清单，学生根据兴趣自主选择。《体质健康标准测试》达标，方可认为体育课总评合格，取得学分成绩。

#### 1.2 通识选修课

学生选修通识课程不少于10学分。学校通识类选修课程设置八个模块，即：传统文化与世界文明、人文素养与人生价值、科技创新与社会发展、生态环境与人类命运、农业发展与政策法规、创新创业教育、公共艺术、四史类课程。设置新生研讨课，详见《通识类选修课程选课清单》。要求学生在公共艺术模块至少选修2学分，其他每一模块中至少选修1学分。

## 2. 学科教育课程

### 2.1 大类平台课

课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		必修/ 选修	开设学院	开设 学期
				讲课	实验			
1132011	政治经济学	3.0	48	48		必修19.5 学分	经济管理学院	1-1
1132001	微观经济学	3.0	48	48			经济管理学院	1-2
2132002	宏观经济学	3.0	48	48			经济管理学院	2-1
2132001	管理学原理	3.0	48	48			经济管理学院	2-1
2133025	统计学原理	3.5	64	48	16		经济管理学院	2-2
3133101	计量经济学	4.0	80	48	32		经济管理学院	3-1
小计		共19.5学分，必修19.5学分						

### 2.2 专业基础课

课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		必修 /选修	开设学院	开设 学期
				讲课	实验			
2094526	数据结构与算法	3	56	40	16	必修12.0学分	信息工程学院	2-1
2094226	数据库应用技术	3	56	40	16		信息工程学院	2-1
3013330	农村金融学	3	48	48			经济管理学院	2-1
1132003	会计学原理	3	48	48			经济管理学院	2-2
新开	智慧农业（选修）	2.0	32	32		选修2学分	经济管理学院	1-2
3134122	经济法（选修）	2.0	32	32			经济管理学院	1-2
小计		共14.0学分，必修12.0学分						

## 3. 专业教育课程

### 3.1 专业必修课

课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		必修/选修	开设学院	开设学期
				讲课	实验			
新开	数字经济学	3.0	48	48		必修 16.5学分	经济管理学院	2-2
新开	博弈论与信息经济学	2.5	40	40			经济管理学院	2-2
新开	网络与平台经济学	1.5	24	24			经济管理学院	3-1
新开	大数据分析可视化技术	2.5	40	40			经济管理学院	3-2
新开	机器学习与人工智能	2.5	48	32	16		经济管理学院	2-2
新开	平台供应链管理	1.0	16	16			经济管理学院	3-2
新开	区块链技术与应用	1.0	16	8	16		经济管理学院	1-2
新开	云计算	2.5	32	32	16		经济管理学院	1-2
小计		共16.5学分，必修16.5学分						

### 3.2专业选修课

课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		必修/ 选修	开设学院	开设 学期
				讲课	实验			
3134047	数字营销	3.0	56	40	16	选修 20学 分	经济管理学院	3-1
新开	数字贸易	2.5	48	32	16		经济管理学院	4-1
新开	数字金融	2.5	48	32	16		经济管理学院	3-1
新开	数字经济法律与伦理	2.0	32				经济管理学院	2-1
新开	数字产权	2.0	32				经济管理学院	2-2
新开	农产品价格预测	2.5	48	32	16		经济管理学院	3-2
3134021	金融大数据挖掘与分析	2.5	48	32	16		经济管理学院	3-2
新开	商业数据挖掘	2.5	48	32	16		经济管理学院	3-2
新开	行为经济学	2.5	64	32	16		经济管理学院	2-2
新开	智慧物流	2.0	32				经济管理学院	2-2
新开	金融科技学	2.0	32				经济管理学院	2-2
3134041	时间序列分析	2.5	48	32	16		经济管理学院	3-2
新开	乡村治理数字化转型专题	2.0	32				经济管理学院	4-1
新开	智慧园艺	2.0	32				经济管理学院	3-1
新开	知识管理与数字化	2.5	48	32	16		经济管理学院	3-1
新开	数字创新创业	2.0	32				经济管理学院	4-1
新开	智慧牧业	2.0	32				经济管理学院	3-2
新开	深度学习	2.5	48	32	16		经济管理学院	3-2
新开	数字产业经济学	2.5	40	40			经济管理学院	2-2
2134023	发展经济学	2.5	40	40			经济管理学院	3-1
新开	数字农业运营管理	2.0	32	32			经济管理学院	3-2
新开	经济预测与决策	3.0	48	48			经济管理学院	2-1
新开	人工智能	2.5	40	40			经济管理学院	2-2
小计		共 54.0 学分,选修 18.5 学分						

### 4. 综合实践环节

课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		必修 /选修	开设学院	开设 学期
				讲课	实验			
1305103	军事训练	2.0	2周			必修8学分		1
1185008	思想政治理论课实践	2.0	2周				马克思主义学院	2-3
1305202	劳动教育	2.0	2周					
1085003	工程训练（丙）	1.0	1周				机电学院	1
1305001	生态文明实践	1.0	1周				教务处	
新开	数字分析软件实训练	4.0	4周			必修4学分	经济管理学院	1-3
新开	数据挖掘分析实训	4.0	4周			必修4学分	经济管理学院	2-3
新开	企业行业数据分析实训	4.0	4周			必修4学分	经济管理学院	3-3
4135001	毕业论文/设计	10.0	10周			必修10学分	经济管理学院	4-4
小计		必修30学分						

## 5.素质拓展

课程编号	素质拓展课程与环节	必修 /选修	学分	开设学期
1306001	大学生心理健康与发展	必修	1.0	1-1
1306002	安全教育	必修	1.0	1-1~4-2
1306003	社会实践	选修	1.0	1-1~4-2
1306004	美育实践	选修	2.0	1-1~4-2
1306005	生涯规划与职业发展	必修	1.0	1-2
1306006	创新创业实践	选修	2.0	1-1~4-2
小计			8.0	

## 十、教学计划表

第一学年			第二学年		
第1学期			第3学期		
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分
1180012	思想道德与法治	2.5	2181003	马克思主义基本原理	2.5
1181003	中国近现代史纲要	2.5		大学英语拓展课*	1.5
1306001	大学生心理健康与发展	1.0	2241001	体育Ⅲ	1.0
1191017/ 1191019	大学英语A1/B1	3.0	2151223	概率论与数理统计	4.0
1241001	体育Ⅰ	1.0	2132002	宏观经济学	3.0
1085003	工程训练（丙）	1.0	2132001	管理学原理	3.0
1151202	高等数学Ⅱ(上)	5.5	2094226	数据库应用技术	3.0
1091005	大学信息技术（甲）	2.5	2094526	数据结构与算法	3.0
1130010	新生研讨课	1.0	2133003	农村金融学	3.0
1132011	政治经济学	3.0	3133330	经济预测与决策(选修)	3.0
1305103	军事训练	2.0	2134047	数字经济法律与伦理（选修）	2.0
1301002	军事理论	2.0			
合计	必修27学分		合计	必修24学分	
*本学期总学分为27学分。 *选修0学分。			*本学期总学分为29学分。 *选修5.0学分。		
第2学期			第4学期		
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分
1191018 / 1191020	大学英语A2/B2	3.0		大学英语拓展课*	1.5
1241002	体育Ⅱ	1.0	2241002	体育Ⅳ	1.0
1151212	高等数学Ⅱ(下)	5.5	2133025	统计学原理	3.5
1091007	大学程序设计（Python）	2.5	新开	博弈论与信息经济学	2.5

1132001	微观经济学	3.0	新开	机器学习与人工智能	2.5
2151208	线性代数I	2.5	新开	数字经济学	3.0
新开	云计算	2.5	新开	会计学原理	3.0
新开	区块链技术与应用	1.0	新开	数字产权（选修）	2.0
新开课	数字经济导论	1.0	新开	金融科技学（选修）	2.0
3134122	经济法（选修）	2.0	新开	数字产业经济学（选修）	2.5
新开	智慧农业（选修）	2.0	2133005	人工智能（选修）	2.5
			1132003	行为经济学（选修）	2.0
			新开	智慧物流（选修）	2.0
合计	必修22学分		合计	必修17学分	
*本学期总学分为26学分。 *选修4学分。			*本学期总学分为30学分。 *选修13.0学分。		
1夏学期			2夏学期		
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分
1135001	数字经济专业基础实习	4.0	2135001	数字经济专业综合实习I	4.0
			1185008	思想政治理论课实践	2.0
*本学期总学分为4.0学分。 *选修0学分。			*本学期总学分为6.0学分。 *选修课程0学分。		
第三学年			第四学年		
第5学期			第7学期		
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分
3181007	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2.5	新开	数字创新创业（选修）	2.0
3181006	当代世界经济与政治	1.0	新开	乡村治理数字化转型专题（选修）	2.0
3133101	计量经济学	4.0	新开	数字贸易（选修）	2.5
新开	网络与平台经济学	1.5			
新开	智慧物流（选修）	2.0			
新开	行为经济学（选修）	2.5			
新开	数字营销（选修）	3.0			
新开	数字金融（选修）	2.5			
新开	智慧园艺（选修）	2.0			
新开	知识管理与数字化（选修）	2.5			
2134023	发展经济学（选修）	2.5			
合计	必修9学分		合计	必修0学分	
*本学期总学分为26.0学分。 *选修17.0学分。			*本学期总学分为6.5学分。 *选修6.5学分。		

第6学期			第8学期		
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分
3181008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	1181004	形势与政策	2.0
新开	大数据分析可视化技术	2.5	4135001	毕业论文（设计）	10.0
新开	平台供应链管理	1.0	1305202	劳动教育	2.0
新开	农产品价格预测（选修）	2.5	1305001	生态文明实践	1.0
3134041	时间序列分析（选修）	2.5			
新开	商业数据挖掘（选修）	2.5			
新开	智慧牧业（选修）	2			
3134021	金融大数据挖掘与分析（选修）	2.5			
新开	深度学习（选修）	2.5			
新开	数字农业运营管理（选修）	2.0			
合计	必修6.5学分		合计	必修15.0学分	
*本学期总学分为23.0学分。 *选修16.5学分。			*本学期总学分为15.0学分。		
3夏学期			4夏学期		
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分
3135001	数字经济专业综合实习II	4.0			
*本学期总学分为4.0学分。 *选修课程0学分。			*本学期总学分为0学分。 *选修课程0学分。		

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数据结构与算法	48	3	陈一兵	2-1
数据库应用技术	48	3	杨丽丽	2-1
数字经济学	48	3	阮俊虎	2-2
网络与平台经济学	24	2	孙自来	3-1
大数据分析可视化技术	40	4	白秀广/赵珏航	3-2
机器学习与人工智能	40	4	胡华平	2-2
平台供应链管理	16	2	樊文平	3-2
区块链技术与应用	16	2	丁吉萍	1-2
博弈论与信息经济学	40	4	淮建军/宋健峰	2-2

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
朱玉春	女	1970-03-21	计量经济学	专职	教授	研究生	西北农林科技大学	农业经济管理	博士	城乡融合政策
阮俊虎	男	1983-10-12	数字经济学、数字农业运营管理	专职	教授	研究生	大连理工大学	管理科学与工程	博士	数字农业运营管理
王永强	男	1977-02-01	统计学原理	专职	教授	研究生	西北农林科技大学	农业经济管理	博士	绿色生产行为与政策
淮建军	男	1974-08-04	行为经济学、博弈论与信息经济学	专职	教授	研究生	西安交通大学	工商管理	博士	行为经济、环境经济
白秀广	男	1981-01-19	大数据分析可视化技术	专职	教授	研究生	北京邮电大学	管理科学与工程	博士	环境经济、数字经济
郭亚军	男	1971-12-20	计量经济学、经济预测与决策	专职	副教授	研究生	西安交通大学	应用经济学	博士	农业经济、环境经济

冀昊	女	1985-06-11	金融大数据挖掘与分析	专职	副教授	研究生	罗马大学	金融	博士	金融市场、能源经济
丁吉萍	女	1986-02-12	数字营销、区块链技术与应用	专职	副教授	研究生	中国科学院大学	农业经济管理	博士	农业理论与政策
胡华平	男	1982-09-15	机器学习与人工智能	专职	讲师	研究生	华中农业大学	农业经济管理	博士	农产品供应链、数字经济
赵殷钰	女	1989-11-27	经济预测与决策、行为经济学	专职	讲师	研究生	中国农业大学	农业经济管理	博士	食物经济与低碳消费
孙自来	男	1982-10-27	网络与平台经济学、智慧农业	专职	讲师	研究生	大连理工大学	管理科学与工程	博士	平台供应链管理
田茂茜	男	1981-11-07	数字金融	专职	讲师	研究生	西安交通大学	应用经济学	博士	金融计量、金融风险
樊文平	女	1990-03-08	平台供应链管理、智慧物流	专职	讲师	研究生	大连理工大学	管理科学与工程	博士	供应链管理

注：出生年月填写示例：1960-01-01

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	13		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例（%）	23.3%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数	3	比例（%）	36.7%
具有硕士及以上学位教师数	13	比例（%）	100.0%
具有博士学位教师数	13	比例（%）	96.7%
35岁及以下青年教师数	2	比例（%）	20.0%
36-55岁教师数	11	比例（%）	80.0%
兼职/专任教师比例	0/13		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	11		



## 6. 专业主要带头人简介-01

姓名	朱玉春	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	经管学院教授委员会副主任
拟承担课程	计量经济学			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年7月，西北农林科技大学，农业经济管理专业，获博士学位						
主要研究方向	数量经济，农业经济管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<div>1.教育教学改革研究情况</div> <div>（1）主持留学基金委“中俄数字农业经济管理创新型人才合作培养项目”，2020-2023</div> <div>（2）参与教育部“面向未来农业的多学科交叉融合的人才培养机制创新实践研究”教改项目，2020-2023</div> <div>（3）主持陕西省教育厅“学科交叉融合的农林人才培养模式机制创新实践”教改项目，2020-2023</div> <div>（4）主持校级教改项目“新型农林人才培养改革实践”，2020-2023</div> <div>（5）主持校级专业学位研究生培养模式改革工作典型案例项目，2021-2024</div> <div>（6）主持校级一流本科课程建设项目，2022-2025</div> <div>2.获奖情况</div> <div>2022年获全国农业专业学位研究生教育指导委员会实践教学成果奖二等奖；</div> <div>2023年获西北农林科技大学教学成果奖一等奖。</div> <div>3.发表研究论文情况</div> <div>学科交叉融合涉农人才培养研究的现状、热点和演进-基于CiteSpace的文献计量分析，《中国农业教育》，2023，通讯作者。</div> <div>4.出版教材情况</div> <div>作为副主编编写的《农业技术经济学（第五版）》被列为农业部和普通高等农林院校“十四五”规划教材，获评全国高等农业院校优秀教材。</div>						

从事科学研究及获奖情况	<p>主要从事农业经济理论与政策、区域经济的发展、公共资源治理方面研究，主持完成和在研国家社科基金重大项目、重点项目和青年项目、国家自然科学基金面上项目和重点项目子课题、科技部“一带一路”创新人才交流外国专家项目等科研项目50余项，在《管理世界》《中国农村经济》《农业经济问题》、<i>Cities</i>、<i>China Agriculture Economic Review</i>等国内外核心期刊发表学术论文200余篇，相关成果获获省部级、厅局级等科研奖项12次。近五年获奖情况如下：</p> <p>(1) 2019年获陕西省第十四次哲学社会科学优秀成果奖三等奖；</p> <p>(2) 2021年获陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖一等奖；</p> <p>(3) 2021年获陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖；</p> <p>(4) 2022年获陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖一等奖；</p> <p>(5) 2023年获陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖三等奖。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	6.5	近三年获得科学研究经费（万元）	327.68
近三年给本科生授课课程及学时数	计量经济学，288学时		
近三年指导本科毕业设计（人次）	18人次		

## 6. 专业主要带头人简介-02

姓名	阮俊虎	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	科技推广处 副处长
拟承担课程	数字农业运营管理			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年4月，大连理工大学，管理科学与工程专业，获博士学位						
主要研究方向	数量经济，数字农业运营管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<div>1.教育教学改革研究情况</div> <div>（1）2021年主持校级研究生教育教学改革研究教材建设项目“数字农业运营管理”</div> <div>（2）2022年主持校级研究生教育教学改革项目“数字农业运营管理典型案例”</div> <div>（3）2023年主持校级研究生教育教学改革项目“数字技术支撑下农业社会化服务典型案例”</div> <div>（4）2020年参与教育部学位与研究生教育发展中心主题案例专项项目“科教助力拔穷根 果立民富奔小康”</div> <div>（5）2017年参与西北农林科技大学教育教学改革研究项目“面向专业大类的计量经济学教学案例研究”</div> <div>（6）2022年参与教育部学位与研究生教育发展中心主题案例专项项目“为农业插上信息化的翅膀-以两个农业信息化发展模式为例”</div> <div>2.发表研究论文情况</div> <div>（1）阮俊虎，王永强. 计量经济学案例管理系统需求分析与系统设计[J]. 教育现代化, 2017, 9(38), pp. 205-206+208.（教改论文）</div> <div>（2）阮俊虎，石宝峰. 构建开放共享数据库，改善计量经济学实验教学[J]. 教育现代化, 2017, 3(12), pp. 67-68.（教改论文）</div> <div>3.出版教材和教学案例情况</div> <div>（1）阮俊虎，刘天军，冯晓春等. 数字农业运营管理[M]. 科学出版社, 2022.（该教材入选国家林业和草原局“十四五”规划教材和科学出版社“十四五”规划教材）</div> <div>（2）王文峰，阮俊虎，CT-MATH等. 计算机视觉与机器认知[M]. 北京航空航天大学出版社, 2017.</div> <div>（3）阮俊虎，刘天军. “三团一队”定点帮扶模式：脱贫攻坚篇. 教学案例.（已被中国专业学位案例中心程序收录入库）</div>						

从事科学研究及获奖情况	<p>主要从事数字农业运营管理、农产品电商运营管理、数字化农业转型等方面研究，主持完成和在研国家社科基金重大项目、国家社科基金重大项目子课题、国家乡村振兴局重大招标项目、国家自科基金面上项目和青年项目、陕西省杰出青年科学基金项目等科研项目20余项，在《管理世界》《中国管理科学》等国内外核心期刊发表学术论文40余篇。近五年主要项目情况如下：</p> <p>（1）2024年主持国家社会科学基金重大项目“我国农产品供应链数字化转型的发展战略与实施路径研究”</p> <p>（2）2023年主持国家自然科学基金面上项目“托管平台下基于智能合约的苹果植保无人机调度优化”</p> <p>（3）2023年主持国家乡村振兴局重大招标项目“中部片区社会帮扶工作跟踪监测”</p> <p>（4）2023年主持国家社会科学基金重大项目子课题“农产品冷链物流集储运一体化运营模式研究”</p> <p>（5）2022年主持国家乡村振兴局重大招标项目“西部地区中央单位定点帮扶工作总结-基于西部地区 60 个县的案例研究”</p> <p>（6）2021年主持陕西省杰出青年科学基金“数字农业运营管理理论与方法”</p> <p>（7）2020年主持国家重点研发计划子课题“数据驱动的村镇多类型冷链仓储资源网络优化方法与软件”</p> <p>（8）2020年主持国家自然科学基金面上项目“生鲜农产品物联网电商：种植户"认知-意愿"及需求驱动的运作模式研究”</p> <p>近五年主要人才获批和获奖情况如下：</p> <p>（1）2023年获国家级青年人才</p> <p>（2）2023年获中国发明协会第十三届发明创业奖人物奖（国科奖社证字第0123号）</p> <p>（3）2022年陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖一等奖</p> <p>（4）2022年陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖一等奖</p> <p>（5）2022年获中国产学研合作创新与促进奖·产学研合作促进奖</p> <p>（6）2021年获陕西省杰出青年基金获得者；</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	7万元	近三年获得科学研究经费（万元）	315.69万元
近三年给本科生授课课程及学时数	统计学原理192学时，计量经济学80学时		
近三年指导本科毕业设计（人次）	17人次		

## 6. 专业主要带头人简介-03

姓名	汪红梅	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	微观经济学、宏观经济学			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年7月，华中科技大学，西方经济学专业，博士学位						
主要研究方向	农业经济管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1.教育教学改革研究情况：</p> <p>（1）主持中国工程院“未来农科紧缺人才高质量培养的国际经验比较和发展战略研究（2023-XY-50）”子课题</p> <p>（2）主持中国高等教育学会“经管类跨专业虚拟仿真实验项目教学内容设计与研发（23CJ0202）”</p> <p>（3）主持中国高校产学研创新基金“经管类跨专业虚拟仿真综合实训平台应用研究（2022BL092）</p> <p>（4）主持陕西高等教育教学改革研究重点项目，基于CIPP模型的农林高校双创教育质量提升路径研究（21BZ012）</p> <p>（5）陕西省教育科学规划项目，陕西高校创新创业教育典型模式及其效率研究（SGH20Y1039），2021.04-2022.12</p> <p>2.发表研究论文情况和出版教材情况：</p> <p>（1）新文科背景下专创融合人才培养模式探索——以葡萄酒市场学为例[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2024(02):13-16.</p> <p>（2）高校创新创业教育效率评价研究——基于陕西省16所高校的样本[J].科技创业月刊，2023（8）：162-168</p> <p>3.课程思政和出版教材情况</p> <p>（1）《微观经济学》教育部课程思政示范项目教学名师团队成员</p> <p>（2）陕西省一流本科线上线下混合课程《创业基础》负责人</p> <p>（3）创新创业线下活动教程（主编），西北农林科技大学出版社，2019年12月</p> <p>（4）农业企业经营管理学（副主编），中国农业出版社，2023年6月，农业农村部十三五规划教材</p> <p>4.教学获奖情况</p> <p>（1）2021年获西北农林科技大学教学成果一等奖</p> <p>（2）2019年获全国农经类高校青年教师教学竞赛二等奖</p> <p>（3）2019年获西北农林科技大学青年教师讲课比赛二等奖</p>						

从事科学研究及获奖情况	<p>主要从事农村人居环境治理、农业产业高质量发展、优质农产品认证等方面研究，主持完成国家自然科学基金青年项目、陕西省哲学社会科学基金项目等科研项目6项。</p> <p>近五年主要项目情况如下：</p> <p>（1）陕西省自然科学基金项目，农村人居环境治理PPP模式效率及提升策略研究（2024JC-YBMS-579）</p> <p>（2）陕西省哲学社会科学研究专项智库项目，“千万工程”牵引下陕西农业产业高质量发展路径研究（2024ZD497）</p> <p>（3）陕西省生态空间治理重点课题，黄河流域生态保护和经济高质量发展和协调关系研究，（2022HZ1841）</p> <p>（4）陕西省社科界重大理论与现实问题研究重大项目子课题，陕西农业产业高质量发展水平测度与目标框架构建（2021ZD1055）</p> <p>（5）陕西省软科学项目，后扶贫时代陕西农村生态环境治理模式及效应研究（2021KRM051）</p> <p>（6）陕西省社科界重大理论与现实问题研究重点项目，有机认证对农产品供需循环的作用机制研究（SX-346）</p> <p>近五年主要获奖情况如下：</p> <p>（1）2019年获陕西高校人文社科优秀成果三等奖</p> <p>（2）2019年获中国高校创新创业教育联盟年会论文一等奖</p> <p>（3）2019年获陕西改革发展研究会优秀成果一等奖</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	21	近三年获得科学研究经费（万元）	55
近三年给本科生授课课程及学时数	微观经济学，宏观经济学，288学时		
近三年指导本科毕业生设计（人次）	20人次		

注：填写3-5人，每人一表

## 6. 专业主要带头人简介-04

姓名	白秀广	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	统计学原理			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2009年7月，北京邮电大学，管理科学与工程，博士学位					
主要研究方向		数字经济，全要素生产率					
从事教育教学改革研究及获奖情况 （含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<div>1.教育教学改革研究情况：</div> <div>（1）《统计学原理》，双一流课程建设项目，2020.5-2022.5</div> <div>（2）《EconometricsIII》，留学生全英文授课项目，2019.9-2021.9</div> <div>（3）《计量经济学实验课》，校本科优质课程建设重点项目，2014.01-2016.12</div> <div>（4）《计量经济学》（中级），校研究生优质课程建设项目，2020.9-2021.9</div> <div>2.发表研究论文情况</div> <div>（1）高校本科学生评教影响因素实证研究-以西北农林科技大学为例[J]. 高教论坛. 2019,(12):84-87.</div> <div>（2）注重素质培养 淡化学科背景[J]. 人力资源管理. 2011,(07):197-198.</div> <div>（3）计量经济学课程改革探索[J]. 黑龙江教育学院学报. 2012,31(01):66-68.</div>					
从事科学研究及获奖情况		从事农业经济、区域经济与产业发展、气候变化、资源环境经济管理等方面研究工作。主持国家自然科学基金、教育部人文社科基金、国家重点研发项目子课题、陕西省社会科学基金、陕西省软科学等课题10余项。在Ecological Indicators,Environmental Science and Pollution Research,《农业技术经济》《经济地理》等发表论文20余篇，一项咨政报告获国家领导人批示。					
近三年获得教学研究经费（万元）		5	近三年获得科学研究经费（万元）		28		
近三年给本科生授课课程及学时数		统计学，192学时，计量经济学，240学时					
近三年指导本科毕业设计（人次）		18人次					

注：填写3-5人，每人一表

## 6. 专业主要带头人简介-05

姓名	王永强	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	数量经济教研室主任
拟承担课程	计量经济学、统计学			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2012年12月，西北农林科技大学，农业技术经济与项目管理专业，获博士学位					
主要研究方向		数量经济，农业经济管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 教育教学改革研究情况： （1）主持学校研究生案例库建设项目，《农业项目投资与评估》案例库建设（JXGG22158）,2022-2024； （2）主持学校本科全英文课程建设项目，《Introductory Econometrics》,2020-2023 （3）主持西北农林科技大学一流本科课程建设项目，面向专业大类的计量经济学案例库建设项目（JY1703137），2017-2020					
从事科学研究及获奖情况		从事农产品质量安全管理、农户绿色生产行为、农民专业合作社运营管理、农业投资项目评估等方面研究工作。主持国家自然科学基金一般项目、教育部人文社科基金项目等课题20余项。在《中国土地科学》《农业技术经济》《Food Control》《Crop Protection》等国内外刊物上公开发表SSCI、CSSCI收录学术论文20余篇。获杨凌示范区科技进步二等奖一项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		3		近三年获得科学研究经费（万元）		66	
近三年给本科生授课课程及学时数		讲授计量经济学240学时，讲授统计学192学时					
近三年指导本科毕业设计（人次）		15人次					

注：填写3-5人，每人一表



## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	246.88	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	42
开办经费及来源 （限500字以内）	<p>数字经济专业经费来源包括三部分，一是中央财政投入资金，二是合作企业投入资金，三是学院自筹资金。目前正在争取合作企业投入资金。</p> <p>其中已经争取中央财政投入教育部拨款资金166.89万元，主要用于数字经济综合实验室，包括计算机软硬件设备购买，数字经济分析软件（如商业大数据挖掘软件等）等。学院自筹资金46.88万元。</p>		
生均年教学日常支出（元）	1500		
生均教学科研设备值（万元）	8.23		
生均教学行政用房（平米）	16		
生均纸质图书（册）	77		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划 及保障措施 （限500字以内）	<p>学院在现有数字经济可用设备条件基础上，拟在未来4年内（2024-2026）年采购数字经济相关教学软件包括深度学习计算机、数据存储服务器、GPU加速器、亚马逊弹性计算云、Jetbrains 专业版软件、高速网络交换机、功能性近红外脑成像系统等数字经济专业相关硬件设备和软件。</p> <p>拟通过学校划拨专项资金、学院MBA办学自筹资金、合作培养企业联合建立数字经济实验室等多种途径保障数字经济专业教学设备条件。学校新农村发展研究院正在与深圳市农产品集团股份有限公司、鑫荣懋集团股份有限公司、禄苑农业开发集团有限公司、广东田园农产品集团有限公司、华润五丰农业开发（中国）有限公司、北京京东尚科信息技术有限公司洽谈合作培养数字经济人才和合作投资数字经济实验室事宜。</p>		

注：实践教学基地需在系统中上传合作协议等，多个协议需扫描成一个PDF文件。

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值(千元)
商业统计分析软件	标准版V24.0	1	2018	210
大屏金融数据显示软件	希施玛综合多屏管理软件V1.0	1	2022	80
大金融数据终端	同花顺大金融数据终端软件V1.0	1	2022	236.8
数字经济教学软件	Tempo大数据应用能力成长平台V6.0	1	2022	300
互联网+跨境电子商务速卖通虚拟仿真系统	V3.0	1	2022	178
金融理财规划实训软件	希施玛以渔有方理财规划实训软件V1.0	1	2022	149
步惊云国际结算教学系统软件	V1.0	1	2022	50
量化终端软件	希施玛量化终端软件V1.0	1	2022	385
证券投资技能实训系统	希施玛虚拟交易所软件V6.7	1	2022	150
行为经济学实验平台	乔旗V3.0	1	2022	94
商业银行经营管理实验软件	希施玛V2.0	1	2022	436
互联网+国际贸易综合技能实训与竞赛平台软件	世格V2.0	1	2022	200

注：购入时间填写到年