

职工号： 2009110005

西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 资源环境学院

姓 名 齐雁冰

现任职资格 副教授

申报资格 教 授

岗 位 类 型 教学科研型教师


填表时间：2020年3月30日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	齐雁冰	性别	男	民 族	汉族		
政治面貌	民盟盟员	出生年月	1976 年 6 月 8 日				
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校				专 业
	博士研究生	2006 年 7 月	西北农林科技大学				土壤学
	学 位	获取时间	授予单位			专 业	
	农学博士	2006 年 7 月	西北农林科技大学			土壤学	
主要学术兼职	中国土壤学会会员			进校参加工 作年月		2009 年 1 月	
研究方向及学术 专长	研究方向：土地资源与空间信息技术 学术专长：资源环境监测与评价、土壤调查与分类						
现任职称资格及 时间	2009 年 1 月 1 日，取得副研究员职称资格 2015 年 11 月 3 日，转换职称系列，具有副教授职称资格						
教师资格证编号	20106100071000105						
境内外合作经历	2013 年 7 月 15 日-2014 年 7 月 20 日在美国新墨西哥州立大学连续合作研修 12 个月						
实践能力提升经 历							
班主任经历	担任资源环境学院 2009 级资环 092 班班主任（2009 年 9 月-2013 年 6 月），考核结果合格						

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2006年9月~2008年12月	中国科学院 南京土壤研究所	土壤学科研工作	博士后
2009年1月~2015年11月	西北农林科技大学 资源环境学院	土地资源与空间信息技术 教学科研工作	副研究员
2015年11月~ 至今	西北农林科技大学 资源环境学院	土地资源与空间信息技术 教学科研工作	副教授
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
1995年9月~1999年7月	土地管理/本科	河南农业大学	吴克宁
2000年9月~2003年6月	土壤学/硕士	西北农林科技大学	常庆瑞
2003年9月~2006年6月	土壤学/博士	西北农林科技大学	常庆瑞
2012年2月~2012年6月	出国留学英语培训	西安外国语大学	李平
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

以人为活动影响下的土壤响应过程为出发点，将现代 3S 技术与传统的土壤学、地理学等理论相结合，致力于荒漠化土壤发生机制及植被恢复的土壤质量效应、土壤调查与分类及土壤属性的遥感预测方面的研究工作，主持国家自然科学基金项目 2 项，参与 863、科技基础性专项及国家重点研发项目等多项，发表学术论文 60 余篇，其中 SCI 收录论文 10 余篇。监测了农牧交错带荒漠化时空变异及其驱动力，界定了荒漠化扩展的类型，明确了荒漠化植被恢复的土壤演变过程与机制，构建了基于遥感及高光谱数据的土壤属性预测模型，编著了全面反映陕西省基于土壤系统分类成果的著作《中国土系志（陕西卷）》，完成了塿土堆垫层厚度的调查与空间分布制图，建立了塿土系统分类体系。

任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

1、科学研究方面

强烈人为活动影响下的地表资源与环境效应成为地球科学研究的前沿，而土壤位于地表各圈层的交界处，是地球表面最活跃的圈层，人为因素已经被公认为第六成土因素。人为活动对土壤的影响既可以是正向也可以是逆向的，农牧交错带是我国典型的生态脆弱带，由于强烈的人为活动，使得该区域荒漠化面积不断向南扩展。土地荒漠化的本质是土壤质量的退化，由于缺乏对荒漠化扩展类型、过程和机理的理解，荒漠化防治效果并不理想，难以采取精准的防治措施，我们在对不同荒漠化扩展区域流动沙地与对照黄绵土土壤矿质元素对比分析的基础上，科学界定出流沙覆盖型、肥力衰退型和固定沙丘活化型三种荒漠化扩展类型，为荒漠化防治的精准施策打下基础；基于遥感与 GIS 技术，通过不同年代荒漠化面积及空间分布的分析，监测了农牧交错带荒漠化时空变异特征，结合自然和社会经济资料的通径分析，明确提出气候变化与人为活动的双重作用是荒漠化扩展的主要驱动力，并对自然与人为因素的贡献进行了定量化分析；同时通过对荒漠化退耕还林区不同恢复年限土壤理化性质的分析，明确了荒漠化植被恢复的土壤演变过程与机制，提出生物结皮的形成是荒漠化发生逆转的关键过程，藻类结皮不但显著减轻风力对地表的吹蚀，而且引起地表土壤颗粒细化及植被根系的生长，起到束缚土壤和富集土壤养分的作用。

智慧农业是农业未来的发展趋势，土壤是农作物生长的基础，土壤的基本理化性质及农作物田间长势获取是智慧农业的基础，这些信息获取的传统手段是通过田间实地样品采集并进行大量的室内分析，不但费时费力，而且对土壤及农作物具有直接的破坏作用，而遥感的光谱反射信息是地表土壤、农作物等信息的综合反映，基于此，为了能够为基于卫星遥感的

土壤及农作物信息反演提供基础模型，在土壤及农作物样品采集及地面反射光谱测定的基础上，构建了基于高光谱的土壤有机质、氧化铁及棉花、玉米基本生理参数的估算模型，推动智慧农业的进一步发展。

土壤分类是认识人为活动对土壤关键成土过程影响的基础，基于诊断层与诊断特性的土壤系统分类是国际交流的趋势，同时陕西省最近的土壤调查也是接近 40 年前的第二次土壤普查，40 年来我省土地利用发生了巨大变化，二普留下的珍贵土壤资料有待更新，基于此，自 2015 年起，开展陕西省的土系调查工作，在全省 85 个县采集 176 个土壤剖面的 766 个发生层土样，在进行剖面描述及理化性质分析的基础上，共划分出 6 个土纲，14 个亚纲，25 个土类，42 个亚类，83 个土族，构建了 163 个土系，编著了全面反映陕西省基于土壤系统分类成果的著作《中国土系志（陕西卷）》，首次以图文并茂的形式展现了每个土系的基本特征，可以为土地利用、农业生产、生态保护等诸领域提供科学依据和数据基础；塿土是关中人民古代农业生产活动的结果，长期施加土粪形成的堆垫层既是塿土肥效的保证，又是塿土系统分类归属的重要依据，而长期以来对堆垫层厚度的空间分布状况不清楚是制约塿土土壤性质空间变异及塿土的系统分类下土壤类型制图的重要因素，因此，自 2018 年起在关中塿土分布区挖掘塿土剖面 275 个，全面测量堆垫层厚度并采集剖面土壤样品 585 份，完成了塿土堆垫层厚度的调查及空间分布制图，不仅有利于更加清楚的了解人为活动对于关中地区土壤的影响程度，而且有助于完善塿土的系统分类体系，同时为塿土资源的可持续利用与管理保护提供资料，为后期塿土土壤性质空间变异的研究奠定了基础。

2、教学贡献

在教学方面的贡献主要包括两方面，一方面是积极开展地理信息科学专业实践性教学课程及培养方案的改革。由于地理信息科学专业是以熟练掌握与应用地理信息系统、遥感数据处理及地图设计与编绘等基本技术与技能为目的的人才培养过程，因此实践教学在地理信息科学专业整个教学工作中占有十分重要的位置，同时学生的实验技能和实际操作水平也是衡量和评价办学水平和教学质量的主要指标。本人特别注重地理信息科学专业实践课程的改革以及培养方案中实践课程的设置，因此先从本人所带的《地学基础综合实习》的优质课程建设开始，积极优化实习路线和实习方式，再进行培养方案的改革，申请承担《GIS 专业实践教学方案改革》的教改项目，提出了校企（院）融合的实践教学培养方案，提出《GIS 专业实践性教学计划》建议书，将在新修订的本科生培养方案中有所体现。另一方面是引进优质外教资源。针对我校学生接触国外机会少，不了解国外学生的学习方法及过程，2017 和 2018 连续两年邀请新墨西哥州立大学 Shukla 教授利用暑期时间进行《Natural Resources》课程的讲授，不但开阔了同学们的国际视野，也对美国的基本自然资源有了了解，大大提高了学生的英语听、说能力，取得了良好的效果。

教育教学工作情况

指导 学生 情况	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。			
	1. 本科毕业论文（29名）			
	地信 07 级：徐海峰(06407037)、张 鹏(06407042)、张 哲(06407021)；			
	地信 08 级：曹 丽(06408026)、王同美(06408028)、秦 雷(06408033)；			
	地信 09 级：杨勇帅(06408043)、黄 聪(2009011711)、姚亚庆(2009011717)、 于艺鹏(2009011696)；			
	地信 11 级：李方文(2011011511)、王 乐(2011011518)			
	地信 12 级：陈坤龙(2012011690)、胡文艳(2012011675)、唐理文(2012011703)；			
	地信 13 级：宋增晶(2013011598)、魏子茁(2013011587)、杨天鑫(2013011573)、 张世萍(2013011568)；			
	地信 14 级：白丽敏(2014011284)、李昌杰(2014011289)、谭美宝(2014011299)、 王 甫(2014011290)；			
	地信 15 级：郭 松(2015011434)、黄 洋(2015011447)、卓欣艳(2015011388)、 刘婧婧(2015011444)、曾发沙(2015011413)、吴 倩(2015011412)			
	2. 指导研究生（23名）			
	刘 钊(2010050234)地信 10 级学硕、白雪娇(2010050331)土资 10 级学硕、			
	周 磊(2010050337)土资 10 级学硕、杨凤群(2011050258)土资 11 级学硕、			
	刘 林(2011050275)地信 11 级学硕、孙梨萍(2011050276)地信 11 级学硕、			
	蒲 洁(2012050227)地信 12 级学硕、楚万林(2012050237)地信 12 级学硕、			
	王茵茵(2013050912)地信 13 级学硕、解 飞(2013050920)地信 13 级学硕、			
	罗 丹(2014050944)地信 14 级学硕、陈 洋(2014050948)地信 14 级学硕、			
	刘 欢(2015050887)地信 15 级学硕、由明明(2015050889)地信 15 级学硕、			
	刘姣姣(2015050890)地信 15 级学硕、张亮亮(2015051040)农资 15 级专硕、			
	于晓杰(2016051744)农资 16 级专硕、吴 娟(2017050712)地信 17 级学硕、			
	杨玉春(2017051882)农资 17 级专硕、白丽敏(2018050829)土资 18 级学硕、			
	陈敏辉(2019050769)土资 19 级学硕、郗 欣(2019055487)资植 19 级专硕、			
	王 珂(2019055495)资植 19 级专硕			
	3. 指导社会实践及软件著作权			
	指导白旭阳（2016011466）等地信 16 级本科生，2018 年村土地利用规划志愿服务全国大学生暑期社会实践专项-赴陕西省杨陵区调研队			
	指导白旭阳（2016011466）等 16 级本科生完成软件著作权《高校公益社团交流平台 V1.0》的开发和申报。			
	作为第一指导教师 指导大学生 生科创情况	项目名称	级别	立项时间
		高校公益社团综合交流平台	校一般	2018.4
		退耕还林对无定河流域蓝/绿水储量的影响	校重点	2019.4
	作为第一指导教师 指导学生 获奖情况	奖励名称	颁奖单位	获奖时间
		2018 年暑期大学生社会实践活动二等奖	共青团西北农林科技大学委员会	2018.11
		大学生暑期社会实践优秀服务队	中共西北农林科技大学委员会	2018.12
		所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀 2 次，排名本专业前 15% 4 次。		

教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完成 情况	授课 对象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际授课计 划学时
		本 科 生	资环 071-074	2009 年秋	专题地图学 (0615010014)	18
			地信 081-082	2010 年春	人文地理学 (06404)	32
			地信 071-072	2010 年春	自然资源学 (0630040014)	54
			地信 081-082	2010 年秋	自然资源学 (06410)	48
			地信 091-092	2011 年春	人文地理学 (06404)	32
			城管 081-082	2011 年春	土地资源学 (06518)	32
			资环 091-094	2011 年秋	土地资源学 (06120)	32
			地信 091-092	2011 年秋	自然资源学 (06410)	48
			资环 101-104	2012 年秋	土地资源学 (06120)	32
			地信 101-102	2012 年秋	自然资源学 (06410)	48
			地信 111-112	2013 年春	人文地理学 (06404)	32
			地信 121-122	2014 年秋	自然资源学 (06410)	48
			资环 121-123	2014 年秋	土地资源学 (06120)	32
			地信 131-132	2015 年春	人文地理学 (06404)	32
			城管 121-122	2015 年春	人文地理学 (06517)	32
			资环 131-132	2015 年秋	土地资源学 (06120)	32
			地信 141-142	2016 年春	土地资源学 (2063427)	32
			地规 131-132	2016 年春	土地资源学 (06518)	32
			地信 141-142	2016 年秋	自然资源学 (3062406)	48
			资环 141-142	2016 年秋	土地资源学 (3064118)	32
			地规 141-142	2017 年春	土地资源学 (3063513)	32
			地信 1501-1502	2017 年春	土地资源学 (2063427)	32
			地信 1501-1502	2017 年秋	自然资源学 (3062406)	48
			地规 1501-1502	2017 年秋	自然资源学 (3062505)	48
			资环 1501-1502	2017 年秋	土地资源学 (3064118)	32
			地信 1601-1602	2018 年春	土地资源学 (2063427)	32
			资环 1601-1602	2018 年秋	土地资源学 (3064118)	30
			地信 1701-1702	2019 年春	土地资源学 (2063427)	32
			资环 1701-1702	2019 年秋	土地资源学 (3064118)	32

研 究 生	土资 09 级硕博	2010 年春	土地资源及其评价 (sy003047)	60
	土资 10 级硕博	2010 年秋	农业自然资源学 (sy003050)	40
	土资、地信 10 级硕博	2011 年春	土地资源及其评价 (sy003047)	60
	土资、水保 10 级硕博	2011 年春	资源环境调查技术 (sy003049)	40
	土资、蔬菜 10 级硕博	2011 年秋	农业自然资源学 (sy003050)	40
	土资、农资、生 态 11 级硕博	2012 年春	土地资源及其评价 (sy003047)	60
	土资、地信、土 壤 11 级硕士	2012 年春	资源环境调查技术 (sy003049)	40
	水建 11 级、土 资 12 级硕士	2012 年秋	农业自然资源学 (sy003050)	40
	地信、土资、作 物 12 级硕博	2013 年春	土地资源及其评价 (sy003047)	60
	地信、土资 12 级硕士	2013 年春	资源环境调查技术 (sy003049)	40
	地信 12、植营、 土资 13 硕博	2013 年秋	农业自然资源学 (sy003050)	40
	地信、土资、生 态 13 级硕博	2014 年春	土地资源及其评价 (sy003047)	60
	地信、土资 13 级硕士	2014 年春	资源环境调查技术 (sy003049)	40
	植营、农资 14 级硕士	2014 年秋	农业自然资源学 (7064020)	32
	地信、土资、植 营 14 级硕博	2015 年春	土地资源及其评价 (7064007)	48
	地信、环科、土 壤 14 级硕博	2015 年春	资源环境调查技术 (7064021)	32
	地信、土壤、植 营 15 级硕士	2015 年秋	农业自然资源学 (7064020)	32
	地信、土壤、植 营等 15 级硕士	2016 年春	土地资源及其评价 (7064007)	48
	环科、土壤、土 资 15 级硕士	2016 年春	资源环境调查技术 (7064021)	32
	土壤、地信、植 营等 16 级硕博	2017 年春	土地资源及其评价 (7064007)	48

		植营、地信、环 科等 16 级硕博	2017 年春	资源环境调查技术 (7064021)	32
		土壤、环工、植 营等 17 级硕博	2017 年秋	土地资源及其评价 (7064007)	48
		地信、环科、土 壤等 17 级硕博	2017 年秋	资源环境调查技术 (7064021)	32
		土壤、植营 18 级硕博	2018 年秋	农业自然资源学 (7064020)	32
		土壤、植营、土 资 18 级硕博	2019 年春	土地资源及其评价 (7064007)	48
		土壤、资源、草 学 18 级硕士	2019 年春	农业资源及有害生物 调查与评价 (pd7063002)	32
	非课堂教学 完成情况	资环 071-074	2009 年秋	专题地图学 (0615010014)	16
		地信 091-092	2011 年春	地学基础综合实习 (06426)	8
		地信 101-102	2012 年春	地学基础综合实习 (06426)	32
		地信 121-122	2014 年夏	地学基础综合实习 (06426)	32
		地信 121-122	2015 年秋	GIS 产业化调查实习 (06429)	32
		地信 141-142	2016 年夏	地学基础综合实习 (2065421)	32
		地信 1501-1502	2017 年夏	地学基础综合实习 (2065421)	32
		地信 1601-1602	2018 年夏	地学基础综合实习 (2065421)	32
		地信 1701-1702	2019 年夏	地学基础综合实习 (2065421)	32
	<p>自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授 <u>55</u> 门课程，共同讲授 <u>8</u> 门课程；年均课堂教学 <u>216.2</u> 计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科生年均课堂教学 <u>104.6</u> 计划学时，承担研究生年均课堂教学 <u>111.6</u> 计划学时；承担实验教学和专题课 <u>16</u> 计划学时，实习教学 <u>232</u> 计划学时。（2013.7-2014.7 出国访学）</p>				

	指导 本科 生发 表论 文情 况	论文题目		所有作者 姓名		发表 刊物	投出及出版 时间		ISSN、CN 及 卷（期）号	页 码
	核心 期刊 教改 论文 发表 情况	论文题目		所有作者 姓名		发表 刊物	出版 时间		ISSN 及 CN 刊号	页 码
教 学 工 作 情 况	出版 教材	名 称	出版社		角 色		出版时 间	ISBN 号 及 CIP 号	规划级别	获奖情况
	教改 项目	名称		级别		本人到位经 费（万）		本人排序/ 总人数	起 止 时 间	验收情况
		GIS 专业实践教学 方案改革		校 级		0.5		1/4	2017.8- 2019.8	合格
	课程/专 业/人才 培养模 式改革 等项目	名称	类别		级别		本人到位经费（万）		本人排序 /总人数	起止时间
		地学基础 综合实习	本科优质 课程建设 项目		校 级		0.5		1/5	2012.9- 2015.5
		自然资源 学	暑期课程 项目		校 级		5		1/3	2017.7- 2017.8
		自然资源 学	暑期课程 项目		校 级		5		1/3	2018.7- 2018.8
		《土地资 源学》数 字教育资 源建设项 目	全国高等 农业教育 精品课程 资源建设		省部级		0		6/12	2015.1- 2016.1

教学成果奖	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序/总人数	时 间
任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比		2016: 50.00 %; 2017: 11.90 %; 2018: 12.50 %; 2019: 35.19 %			
教学水平评价结果	88.60 合 格				
教学能力考核结果					
其他奖励或教学业绩	<p>其他奖励:</p> <p>1) 民盟杨凌示范区工委 2019 年度盟务工作先进个人.</p> <p>2) 2010 年度资源环境学院先进个人.</p> <p>3) 2015 年度资源环境学院先进个人.</p> <p>其他教学业绩:</p> <p>1) 齐雁冰, 付金霞, 常庆瑞, 陈涛. 农林院校 GIS 专业地学基础综合实习教学模式改革. 西北农林科技大学学报(社会科学版), 2014, (增刊): 34-37.</p> <p>2) 陈涛, 常庆瑞, 齐雁冰, 刘京, 付金霞. 具有农林特色的 GIS 专业建设实践研究—以西北农林科技大学为例. 中国农业教育, 2011, (6): 55-58.</p> <p>3) 2018 年 10 月赴宁夏大学进行招生宣传, 并做学术报告.</p> <p>4) 2017 年资源环境学院大学生暑期夏令营负责秦岭土壤的讲解.</p>				

备注: 1.教学质量综合评价由教务处审核; 2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

主 持 科 研 项 目 情 况

级别		名称	类别	经费来源	本人合同 经费（万）	本人任现职以 来到位经费 （万）	起止时间	备 注
国 家 级	主持	堆垫层对关中壤土系统分类及土壤养分空间变异的影响	国家自然科学基金面上项目	国家自然科学基金委	62	31	2019.01-2022.12	
		农牧交错带植被重建的土壤环境响应与微生物耦合机制研究	国家自然科学基金青年基金	国家自然科学基金委	24	24	2012.01-2014.12	
	参与且有 校外到位 经费	陕西省土系调查与土系志编制	国家科技基础性工作专项项目	科技部	20.59	20	2014.05-2018.12	子课题
		农田生态环境信息获取与作物长势监测技术研究	“十二五”农村领域国家科技计划课题研究任务	科技部	40	35	2013.01-2017.12	研究任务
		多动力侵蚀交互特征	国家重点研发计划	科技部	15	15	2017.07-2020.12	子专题
省 部 级	主持	陕北能源化工基地高污染风险区土壤地球化学垒研究	教育部博士点基金（新教师）	教育部	3.6	3.6	2010.01-2012.12	

		关中塬土基层分类归属及代表土系建立	陕西省自然科学基金基础研究计划	陕西省科技厅	3	3	2017. 01-2018. 12	
		酿酒葡萄园土壤微生物及改良研究	宁夏回族自治区科技重大专项	宁夏回族自治区科技厅	40	40	2016. 01-2019. 12	
	参与且有校外到位经费							
其他	主持	高陵县耕地地力评价	横向合作	高陵县农技推广中心	6. 2	6. 2	2009. 12-2010. 12	
		生物地球化学模型输出	横向合作	西藏大学农牧学院	2. 0	2. 0	2016. 05-2016. 10	
	参与且有校外到位经费							

2015-2019 年，且任现职以来本人校外到位经费累计 146 万元。

备注：仅填写本人主持或有校外到位经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

代 表 性 论 文

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	ISSN、CN 及卷 (期)号: 页 码	收录 类别	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同 第一作者标注#号)	分区情况		备注
							中科院 大类	JCR	
收录 论文	Response of soil physical, chemical and microbial biomass properties to land use changes in fixed desertified land	CATENA	2018. 1	ISSN: 0341-8162 160(1): 339-344	SCI	Yanbing Qi* , Tao Chen#, Jie Pu, Fengqun Yang, Manoj K. Shukl, Qingrui Chang	1 区	Q1	Top 期刊
	Temporal-spatial variability of desertification in an agro-pastoral transition zone of northern Shaanxi Province, China	CATENA	2012. 1	ISSN: 0341-8162 88(1): 37-45	SCI	Yanbing Qi* , Qingrui Chang, Keli Jia, Mengyun Liu, Jing Liu, Tao Chen	1 区	Q1	Top 期刊
	Desert soil properties after 30 years of vegetation restoration in northern Shaanxi province	Arid Land Research and Management	2015. 8	ISSN: 1532-4982 29: 454-472	SCI	Yanbing Qi , Fengqun Yang, Manoj K. Shukla, Jie Pu, Qingrui Chang, Wanlin Chu	4 区	Q4	
	Impacts of agricultural land management on soil quality after 24 years: a case study in Zhangjiagang County, China	New Zealand Journal of Agricultural Research	2011. 12	ISSN: 0028-8233 54(4): 261-273	SCI	YB Qi* , B Huang, JL Darilek	4 区	Q3	
	Effect of Drying on Heavy Metal Fraction Distribution in Rice Paddy Soil	Plos ONE	2014. 5	ISSN: 1932-6203 e97327	SCI	Yanbing Qi* , Biao Huang, Jeremy Landon Darilek	3 区	Q2	

	Fusing MODIS and OLI images: evaluating applications to winter wheat mapping	Arabian Journal of Geosciences	2019. 8	ISSN: 1226-4806 12(16): 512	SCI	Yanbing Qi*, Yinyin Wang*	4 区	Q4	
	Soil affected the variations in grape and wine properties along the eastern foot of Helan Mountain, China	Acta Agriculturae Scandinavica, Section B - Soil & Plant Science	2019. 8	ISSN: 1651-1913 69(6): 494-502	SCI	Yanbing Qi*, Rui Wang*, Qianru Qin & Quan Sun	4 区	Q3	
核心 期刊 论文	基于多分辨率遥感数据与随机森林算法的土壤有机质预测研究	土壤学报	2016. 3	ISSN: 0564-3929 CN: 32-1119/P 53(2): 342-354		王茵茵, 齐雁冰*, 陈洋, 解飞			

备注: 1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明, 不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSCSI、A&HCI 哪类收录(不包括会议论文和综述性论文)。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSCSI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明, 视同认定收录论文不超过1篇、核心期刊论文不超过2篇。8.仅填写代表性论文, 晋升副高不超过5篇、正高不超过8篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成 果转让 情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备 等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时 间
规程(标 准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况	<p>1、学科建设：协助学院完成 2014 版地理信息科学专业培养方案制定及修订；制定地理信息科学专业教学质量标准 3 门次，完成研究生课程质量标准 3 门次；2012 年协助学院完成土壤学重点学科评估，积极参与 2017 年本科教学评估工作。</p> <p>2、教学服务：2015 年 6 月带队赴美国内布拉斯加-林肯大学开展本科生暑期访学；2017 年 7 月和 2018 年 7 月邀请美国新墨西哥州立大学 Shukla 教授为本科生讲授《自然资源学》暑期全英文课程。</p> <p>3、公益活动：设计完成博览园土壤馆的改造设计方案；在 2019 年学院消防应急演练活动中，即担任楼层疏散负责人，又是着火点火情扑灭的队员；主动加入新冠病毒疫情期间居家隔离人员的爱心帮扶人员，并未隔离热暖配送口罩、购买天然气等。积极参与校院组织的健步走、歌咏比赛等各项活动。</p>					

任职后工作思路、计划及目标

如果有幸晋升正高级职称，我将兢兢业业开展各项工作，为学校发展做出更大的贡献：

科研方面，继续以现代地理信息技术为基础，以国家需求为导向，以强烈人为活动影响下的土壤响应过程为出发点，开展土壤资源及遥感应用方面的研究工作，关注土地利用变化及全球变暖情境下关中平原的土壤、农作物、水文的响应与趋势，开展黄河流域高质量发展背景下的土壤及生态水文过程与模拟，完成目前正在承担的国家自然科学基金项目，投入到关中塿土堆垫层厚度空间分布的调查，开展塿土系统分类的分类体系构建工作，进行塿土的土壤质量评价及利用分区研究；同时结合现有的遥感技术，开展资源与环境的调查与动态监测工作。加强与国内外同行的交流与合作，学习新的数据处理技术与方法，跟踪国际最先进的科学研究方法和技术，为今后的取得更高的研究成果奠定基础。争取在3年内出版学术专著1-2部，发表高水平论文2-3篇。

在教学方面，一方面继续以持续提高和强化地理信息科学专业实践能力培养为出发点，积极与区内外相关企事业单位及科研院所联系，开展校企融合的实践教学方案的实施；同时利用最新的知识获取途径，不断充实教学内容，丰富教学课件的知识点，使同学们掌握最新的研究进展及热点问题；不断完善教学方法，提高同学们对课程学习的兴趣，使学生积极的参与到教学活动之中；精心指导研究生的学习和科学研究工作，对学生有耐心、有恒心，发表出较高质量的学术论文，培养出合格的研究生。以现有的教学内容及所带课程，争取再版现有课题组编写的教材，积极参与其他单位的教材编著工作。

个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：齐雁冰

2020年4月10日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

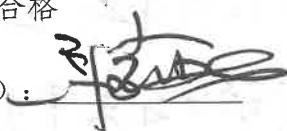
资格审查人：李平

2020年4月10日

任现职期间各年度考核结果

2009 年度: 合格;
2010 年度: 优秀;
2011 年度: 合格;
2012 年度: 合格;
2013 年度: 合格(出国);
2014 年度: 合格;
2015 年度: 优秀;
2016 年度: 合格;
2017 年度: 合格;
2018 年度: 合格;
2019 年度: 合格

负责人(签字):



(盖章)



2020 年 4 月 10 日

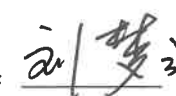
系(室)对申报人的评价

齐雁冰同志忠诚于党的教育事业,具有较强的事业心和责任感,全面履行职责,顾全大局,积极参加校内外各项活动,热心公益事业,具有良好的职业道德,学术端正,为人师表。

该同志积极承担教学任务,工作量饱满,年均课堂教学工作量 216.2 学时,主持校级教改项目 1 项,课程建设项目 4 项。

任现职以来主要从事资源环境监测与评价及土壤调查与分类方面的研究工作,主持国家自然科学基金 2 项,参与其他国家级项目多项,到位经费 200 余万元,发表学术论文 50 余篇,其中 SCI 收录 7 篇。推荐申报教授专业技术职务。

负责人(签字):



2020 年 4 月 10 日

学术水平（授课能力）综合评价

申报人于4月11日做了关于《...》的学术报告，报告中思路清晰，主题突出，语言流畅，对研究内容及未来发展趋势及存在的问题进行了全面剖析，具有独到的见解。

综合评价：优秀

负责人（签字）

2020年4月11日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

齐雁冰同志热爱党的教育事业，坚决拥护党的路线方针和政策，在思想上和行动上与党中央保持高度一致，爱岗敬业，关爱学生，践行四有老师标准。2018年师德师风考核合格，2019年良好。

党委（党总支）负责人签字：

齐雁冰

党委（党总支）（盖章）

2020年4月12日

所在单位审查推荐意见

单位行政负责人（签字）：_____

单位（盖章）

年 月 日

学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

_____学科评审组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表决结果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职资格，
任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日