

陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2021〕24号

陕西省教育厅办公室关于开展第四届 陕西本科高校课堂教学创新大赛的通知

各普通本科高校、有关军队院校：

为贯彻全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”的要求，深入推进新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，不断激发高校课堂教学活力，按照中国高等教育学会关于全国高校教师教学创新大赛有关安排，省教育厅决定开展第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

课堂革命，陕西行动。

二、大赛宗旨

以赛促教，以赛促创，以赛促学，发挥课堂育人主阵地作用，持续深化高校教育教学改革。

引导高校树立“以学生为本，以学为本”教育理念，创设新型智慧学习空间，构建师生学习共同体。

引领教师创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价，合理运用现代信息技术，积极投入课堂教学改革与创新实践。

三、组织机构

大赛由陕西省教育厅主办，西北工业大学承办。

大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），负责比赛的组织、协调、宣传等工作。大赛组委会下设办公室，办公室设在省教育厅高等教育处，负责大赛日常工作。

大赛设立专家委员会（简称大赛专委会），负责制定比赛规则、监督比赛进程、核定比赛成绩等，聘请国家级省级教学名师、教育部教学指导委员会委员、资深教学专家作为成员。

大赛设立纪律与监督委员会（简称大赛监委会），负责对组织评审工作和协办单位相关工作进行监督，并对违反大赛纪律的行为给予处理。

四、参赛条件

（一）坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，师德

师风良好，热爱学生，为人师表；

（二）参赛教师应为本校在职在岗教师，年龄在 55 周岁以下（1966 年 11 月 1 日以后出生）；

（三）教师授课对象应为全日制在校本科生，不包括其他类别学生。

（四）已获我省大赛一等奖的教师不得参赛。

五、比赛分组

（一）职称分组。

根据参赛教师专业技术职务等级，分为正高组、副高组、中级及以下组。

（二）学科分组。

依据《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》，按照 12 个学科大类，将每个职称分组再分为文科组、理工科组和术科组三个比赛组。

1. **文科组。**哲学、法学、教育学（教育学类）、文学、历史学、管理学、经济学。

2. **理工科组。**理学、工学、农学、医学。

3. **术科组。**艺术学、教育学（体育学类）。

六、比赛流程

比赛分校级初赛、省级复赛、省级决赛三个阶段。

（一）校级初赛（11 月底之前）

各高校自主组织校级比赛，自行决定比赛环节、评审方式等。各高校要采取措施鼓励推动全体教师积极参加大赛。

(二) 省级复赛 (12 月)

实行限额申报，总数 450 名左右，各高校按限额择优推荐（申报限额见附件 1）。

原则上各高校文科组、理工科组和术科组每组应保证 1 名教师参赛，正高级教师参赛教师比例不少于学校参赛教师总数的 30%。大赛设立官方平台，各高校于 11 月 30 日前，网上提交参赛教师申报书、教学创新成果报告和课堂教学实录视频及相关材料。

省级复赛阶段采取网络评审方式进行，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告，每项满分均为 100 分，其中课堂教学实录视频成绩占 75%、教学创新成果报告成绩占 25%。根据网络评审成绩由高到低排名，不超过 30%的参赛教师进入现场省级决赛评审阶段。

(三) 省级决赛 (2022 年 1 月)

省级决赛采取现场评审方式进行，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流，满分为 100 分。

(四) 计分方法

决赛选手最终得分由课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分组成（评分细则详见附件 2），成绩评定采用百分制，三部分分别以 45%、15%、40%相加为选手的最终得分。

七、大赛奖励

分别设置个人奖和优秀组织奖，省教育厅将对获奖个人和单位发文表彰。

（一）个人奖。按省级复赛参赛教师数的 5%、10%、15%、20%左右设置一、二、三等奖和优秀奖。

（二）优秀组织奖。根据各高校赛事组织情况，按参赛高校的 20%左右评选优秀组织奖。

代表我省参加全国第二届高校教师教学创新大赛教师，将从本届和前两届大赛（2018 年和 2020 年）一等奖获奖教师中产生，请前两届大赛一等奖获奖教师按照本届比赛相关要求做好准备工作，具体遴选程序另行通知。已参加过全国第一届高校教师教学创新大赛的主讲教师不再参加全国第二届高校教师教学创新大赛。

八、材料报送

（一）请各高校于 10 月 29 日（星期五）前，报送学校《第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛联系人信息表》（见附件 3），电子版（WORD 格式）发送至大赛邮箱。

（二）请各高校于 11 月 30 日（星期二）前，报送学校公文（内容含校赛总结报告，报告中需说明学校专任教师数、全日制本科在校生数和校级比赛参赛教师数）及《第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛省级复赛报名汇总表》（见附件 4），材料扫描件（PDF 格式）和汇总表电子版（EXCEL 格式）发送至大赛邮箱，命名方式：学校名称--汇总表。

(三) 各省级复赛参赛教师于 11 月 30 日前, 在大赛官方平台报送:

1. 《第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛省级复赛报名申报书》(见附件 5)。

2. 教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思, 体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”, 通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等, 采用教学实验研究的范式解决教学问题, 明确教学成效及其推广效应。教学创新成果报告包括摘要、正文, 字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料目录及原件扫描件样例详见附件 6。

3. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录, 具体要求详见附件 7。与课堂教学实录视频配套相关材料包括: 参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件, 其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

九、工作要求

(一) 各高校要高度重视, 提高认识, 把课堂教学创新大赛作为推进课堂教学改革和提高课堂教学质量的重要抓手, 发挥好课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地作用, 夯实教学工作中心地位, 为一线教师搭建思考提炼、展示风采、交流提高

的平台，推动我省高等教育人才培养质量全面提升。

（二）各高校要成立专门机构统筹协调校内比赛，做好宣传动员和组织工作，广泛发动教师积极参与，按通知要求为教师参赛提供必要的条件和支持，并对参赛内容进行把关，尤其要对意识形态和政治性进行把关。

（三）各高校要以疫情防控期间大规模、成建制开展线上教学工作为契机，将涌现出的优秀教师、优秀方法、典型案例积极融入到大赛组织实施中，深入推进现代信息技术与教育教学深度融合，持续加快教学物态形式现代化建设，不断推动课堂教学改革创新。

（四）各高校要建立奖励激励机制，对课堂教学创新大赛获奖的教师予以表彰奖励，同时将比赛获奖情况作为教师职称评审、绩效考核、评优评先等方面的重要参考。省教育厅将对获奖教师在省级教学名师评选、省级教学改革项目立项、省级一流课程建设等方面予以优先考虑。

（五）参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。参赛者享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方及其依托单位享有网络传播权。所有参赛作品将向社会免费开放。主办方授权有关单位出版作品，出版后原创者有署名权及获得报酬权。

十、联系方式

（一）大赛官方平台：陕西高校课堂教学创新大赛网站（网

址：<https://KTCXDS.mh.chaoxing.com>）。功能为发布大赛公告及新闻、参赛学校及教师网上报名及专家网络评审等。

（二）大赛工作 QQ 群：722126614，微信群：见大赛网站。请每校指定两名工作人员加入 QQ 群和微信群，便于赛事工作沟通及交流。

（三）大赛邮箱：zhangshan2018@nwpu.edu.cn

（四）联系人及电话：

马飞跃（省教育厅高等教育处）

029-88668917

张珊、田锦（西北工业大学教学研究与教师发展中心）

029-88460915、88460737

网络技术支持：张学斐、曹瑾（超星集团）

18302900716、18691521108



（主动公开）

附件 1

第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛申报额度表

序号	学校名称	限额	序号	学校名称	限额
1	西安交通大学	20	31	安康学院	4
2	西北工业大学	19	32	商洛学院	5
3	西北农林科技大学	15	33	西安航空学院	5
4	西安电子科技大学	16	34	陕西学前师范学院	4
5	陕西师范大学	18	35	西安培华学院	7
6	长安大学	16	36	西安翻译学院	7
7	西北大学	18	37	西安外事学院	7
8	西安理工大学	14	38	西安欧亚学院	7
9	西安建筑科技大学	14	39	西京学院	7
10	陕西科技大学	14	40	西安思源学院	7
11	西安科技大学	12	41	陕西国际商贸学院	5
12	西安石油大学	10	42	陕西服装工程学院	4
13	延安大学	12	43	西安交通工程学院	4
14	西安工业大学	10	44	西安明德理工学院	4
15	西安工程大学	10	45	西安工商学院	3
16	西安外国语大学	7	46	西安交通大学城市学院	4
17	西北政法大学	8	47	西北大学现代学院	4
18	西安邮电大学	9	48	西安建筑科技大学华清学院	5
19	陕西中医药大学	6	49	陕西科技大学镐京学院	3
20	陕西理工大学	8	50	延安大学西安创新学院	3
21	西安财经大学	7	51	西安财经学院行知学院	3
22	西安音乐学院	3	52	西安科技大学高新学院	3
23	西安美术学院	4	53	长安大学兴华学院	1
24	西安体育学院	4	54	西安理工大学高科学院	3
25	西安医学院	5	55	空军军医大学	9
26	西安文理学院	6	56	火箭军工程大学	8
27	宝鸡文理学院	7	57	空军工程大学	7
28	咸阳师范学院	7	58	陆军边海防学院	4
29	渭南师范学院	5	59	国防科技大学信息通信学院	4
30	榆林学院	5			
合计：450					

附件 2

第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛评审标准

一、课堂教学实录视频评分表（100 分，占比为 45%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	10 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	20 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	20 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	20
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表（100分，占比为15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	20分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	20分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	20分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	20分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20分
总分		100分

三、教学创新设计汇报评分表（100分，占比为40%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	10分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	10分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	10分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	10分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	30分
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	10分
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	10分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	10分
总分		100分

附件 3

第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛高校联系人信息表

学校	部门	姓名	职务	手机号码	办公电话	电子邮箱	QQ	备注
								须为校领导
								须为处领导
								具体负责人

注：1. 每校确定 3 名联系人，相关信息请准确填写。

2. 请于 10 月 29 日前，将 excel 格式电子版发送到 zhangshan2018@nwpu.edu.cn。

附件 4

第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛省级复赛报名汇总表

学校名称（盖章）： _____

填表日期： _____年____月____日

选手姓名	参赛组别	出生年月	职称	参赛课程	联系方式（手机）	电子邮箱	备注
填表人姓名及联系电话							

- 注：1. 参赛组别：文科组、理工科组、术科组，根据职称自动确定正高组、副高组、中级及以下组；
2. 请于 11 月 30 日前将此表以 excel 格式发送到邮箱 zhangshan2018@nwpu.edu.cn。

附件 5

第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛

省级复赛报名申报书

一、基本情况

主讲 教师 姓名	性别		出生 年月		职称		照 片	
	民族		政治 面貌		学历/ 学位			
	工作单位					所在教 学单位		
	Email					手机		
团队 教师	姓名	性别	出生 年月	职称	学历/ 学位	工作单位	教学任务	
参赛 课程 情况	课程名称					课程 类型		
	开课年级					学科 ¹ 门类		
教 学 情 况	(个人或团队近 3 年来参赛课程开展情况, 在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。							

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020)年版》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风问题、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
	<p>学校（盖章）</p> <p>年 月 日</p>

注：支撑材料原件扫描件请在大赛官网提交。

附件 6

第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛课程

教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称 (内容)	奖项类别 与等级	颁奖单位	参赛教师 排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 600MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

