

中国农学会文件

农学（教专委）发〔2024〕3号

关于开展中国农学会教育教学类第九批 科研课题申报工作的通知

各单位会员：

为全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，助力深化高等农林教育综合改革，提升高等农林院校服务新农科建设水平、有力有效推进乡村全面振兴、加快建设农业强国、加快农业农村现代化和培养造就乡村振兴人才队伍，着力形成对农林院校深化教育评价改革、种源等农业关键核心技术攻关、农业新质生产力发展，以及对完善农业科技创新体系、创新农技推广服务方式、建设智慧农业和对完善新时代“三农”工作制度框架和政策体系等具有较高决策参考价值的研究成果，经研究，中国农学会教育专业委员会组织开展中国农学会教育教学类第九批科研课题申报工作。现就相关事项通知如下。

一、申报组织

各会员单位组织相关人员围绕《中国农学会教育教学类第九批科研课题指南》(见附件 1, 以下简称《课题指南》)进行科学选题, 努力提高课题申报的水平和质量。鼓励跨学校组成项目研究小组, 联合申报。

二、选题范围

《课题指南》中所列条目仅为参考选题方向和范围, 一般不宜直接作为课题名称, 申报者须在此基础上结合实际自行设计具体题目; 对《课题指南》未涉及的选题范围, 鼓励申报者根据研究兴趣和学术积累自选课题申报。无论是按《课题指南》拟定的选题还是自选课题, 课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明, 一般不加副标题。

三、申报程序

申报者须认真填写《中国农学会教育教学类科研课题申报书》(见附件 2, 以下简称《申报书》), 经所在单位审核后, 由申报者本人于 2024 年 10 月 14 日前报送中国农学会教育专业委员会秘书处, 申报书 Word 电子版同时发送到 zhouxian@njau.edu.cn。逾期申报不予受理。

四、资助额度

本批课题拟立项资助课题 10 项, 仅立项不资助课题 10 项。研究期限为 2 年(2024 年 12 月至 2026 年 12 月)。立项资助课题每项资助 10000 元。建议申报人所在单位提供相

应的配套经费。

五、课题评审

中国农学会教育专业委员会于 2024 年 10 月中旬组织专家对所有申报课题进行评审。批准立项的课题将于 2024 年 12 月以书面形式通知申报者本人，同时在中国农学会教育专业委员会网页上发布评审结果。

六、结题要求

每项资助课题至少需在中国农学会教育专业委员会指定的期刊（目录见附件 3）上公开发表 1 篇标注有本基金项目资助的相关研究论文，并填写项目结题报告书。届时秘书处将组织同行专家进行结题验收。

七、相关说明

1. 凡教育专业委员会单位会员工作人员均可申报，但第六批、第七批立项科研课题未结题的承担单位，以及 2022 年、2023 年未交纳会费的会员单位除外。

2. 本通知及附件可从“中国农学会教育专业委员会”网页上下载，网址：<https://rwskc.njau.edu.cn/info/1029/4081.htm>。

未尽事宜请与中国农学会教育专业委员会秘书处联系。

联系人：周献

地 址：江苏省南京市江北新区横江大道 555 号 南京农业大学科学研究院（《中国农业教育》编辑部）

邮 编：210000

电 话：025-84395303

- 附件：1.中国农学会教育教学类第九批科研课题指南
2.中国农学会教育教学类科研课题申报书
3.中国农学会教育专业委员会指定期刊目录



附件 1

中国农学会教育教学类第九批科研课题指南

- 1、新农科背景下农业新质生产力发展研究；
- 2、新农科视域下农业科技人才和农村高技能人才培养的探索与实践；
- 3、深化科教融汇与产教融合新农科创新创业人才培养的探索与实践；
- 4、面向乡村全面振兴的农林院校省域现代职业教育体系构建与实践研究；
- 5、面向乡村振兴的农林院校拔尖创业人才培养实践研究；
- 6、高质量发展视域下产教融合的农林职业教育体系构建路径研究；
- 7、教育数字化战略背景下农林高校教师数字胜任力评价实证研究；
- 8、新质生产力推动农林院校高质量发展的实现路径研究；
- 9、乡村全面振兴视域下农村大学毕业生高质量就业实现路径研究；
- 10、产教融合助推农业新质生产力发展的机制与关键路径研究；
- 11、高等教育普及化阶段农林院校毕业生“慢就业”形成的影响因素研究；
- 12、农业新质生产力赋能农林院校有组织科研的实践路径研究；
- 13、服务乡村人才振兴的农林院校教育资源配置机制研究；
- 14、农业强国建设背景下农林院校职普融通的推进策略研究；

- 15、基于乡村振兴人才战略的农林高校劳动教育教学演进逻辑与优化策略研究；
- 16、农村产业融合发展与农林院校学科专业结构适配研究；
- 17、农林院校教育科技人才协同推进农业强国建设的机制与路径研究；
- 18、农林院校毕业生返乡创业的现状评价与提升路径研究；
- 19、农林院校拔尖创业人才培养质量现状、影响机制及提升策略研究；
- 20、中国式农业现代化视域下乡村振兴人才培养的现实困境与破解路径。

附件 2

中国农学会教育教学类科研课题

申 报 书

课 题 名 称: _____

课 题 负 责 人: _____

负 责 人 所 在 单 位: _____

填 表 日 期: _____

中国农学会教育专业委员会秘书处 制

2024 年 9 月 修 订

填表说明

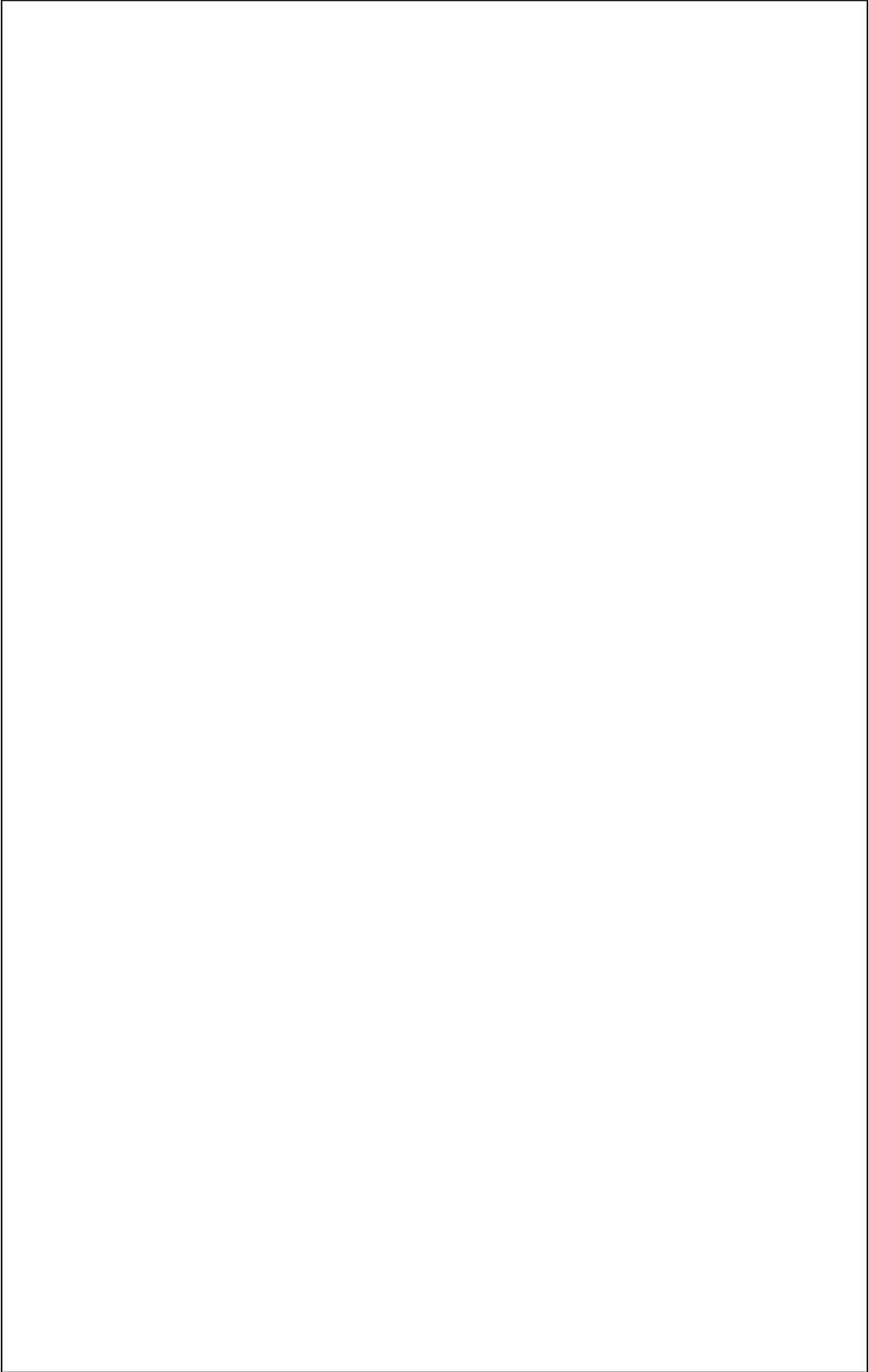
- 一、申报书各项内容应实事求是，认真填写，表达要明确、严谨。
- 二、“课题名称”应简洁明了，字数不超过 25 个字。
- 三、外来语要同时用原文和中文表达。第一次出现的缩写词，须注出全称。
- 四、申报书一律用 A4 纸打印，左侧装订。
- 五、申报书一式 2 份（包括 1 份原件），报中国农学会教育专业委员会秘书处。

一、课题组负责人及主要成员

课题名称							
负责人姓名		性别		民族		出生年月	
行政职务		专业职称			研究专长		
最后学历		联系电话					
工作单位					电子信箱		
通讯地址					邮编		
主要 参 加 者	姓 名	性 别	出生年月	学 历	职 称	研究专长	工作单位
课题负责人所在单位		开户行					
		统一社会信用代码					
		银行账号					

二、课题论证

1. 本课题国内外研究现状述评及研究意义。2. 研究的主要内容、基本思路和方法、重点难点、主要观点。3. 主要对策建议或理论创新之处。4. 前期相关研究成果和主要参考文献。限 3000 字以内。



三、完成课题的条件和保证

负责人和主要成员曾完成的相关研究课题；课题负责人相关研究成果的社会评价；完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

四、课题负责人所在单位审核意见

申报书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者的业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

单位负责人签字：

单位公章：

年 月 日

五、中国农学会教育专业委员会审批意见

负责人签字：

公章：

年 月 日

附件 3

中国农学会教育专业委员会指定期刊目录

一类期刊

教育研究

高等教育研究

中国高教研究

中国高等教育

北京大学教育评论

比较教育研究

清华大学教育研究

教育发展研究

教育与经济

高等工程教育研究

电化教育研究

开放教育研究

华东师范大学学报（教育科学版）

北京大学学报（哲学社会科学版）

北京师范大学学报（社会科学版）

南京大学学报（哲学·人文科学·社会科学）

清华大学学报（哲学社会科学版）

华中师范大学学报（人文社会科学版）

课程·教材·教法

教学与研究

二类期刊

教师教育研究

教育科学

教育学报

学位与研究生教育

中国电化教育

教育研究与实验

复旦教育论坛

江苏高教

高教探索

国家教育行政学院学报

现代大学教育

湖南科技大学学报（社会科学版）

复旦学报（社会科学版）

南开学报（哲学社会科学版）

吉林大学社会科学学报

中山大学学报（社会科学版）

厦门大学学报（哲学社会科学版）

西安交通大学学报（社会科学版）

南京农业大学学报（社会科学版）

浙江大学学报（人文社会科学版）
南京师大学报（社会科学版）
四川大学学报（哲学社会科学版）
华东师范大学学报（哲学社会科学版）
陕西师范大学学报（哲学社会科学版）
上海交通大学学报（哲学社会科学版）
上海大学学报（社科版）
上海师范大学学报（哲学社会科学版）
湘潭大学学报（哲学社会科学版）
中国地质大学学报（社会科学版）
中国农业大学学报（社科版）
中山大学学报（社会科学版）
重庆大学学报（社会科学版）
山东大学学报（哲学社会科学版）
中国教育学刊
远程教育杂志
中国特殊教育
大学教育科学
暨南学报（哲学社会科学版）
山西大学学报（哲学社会科学版）
西北大学学报（哲学社会科学版）
兰州大学学报（社会科学版）

华中科技大学学报（社会科学版）

东南大学学报（哲学社会科学版）

武汉大学学报（哲学社会科学版）

三类期刊

中国农业教育

现代教育技术

外国教育研究

全球教育展望

思想理论教育导刊

现代远程教育

现代远程教育研究

湖南师范大学教育科学学报

河南大学学报（社会科学版）

西北师大学报（社会科学版）

东北师大学报（哲学社会科学版）

安徽大学学报（哲学社会科学版）

北京工商大学学报（社会科学版）

北京理工大学学报（社科版）

大连理工大学学报（社会科学版）

福建师范大学学报（哲社版）

海南大学学报（人文社会科学版）

河南师范大学学报（哲社版）

湖北大学学报（哲社版）
华东理工大学学报（社科版）
华南师范大学学报（社科版）
深圳大学学报（人文社会科学版）
首都师范大学学报（社科版）
四川师范大学学报（社会科学版）
西藏大学学报（社会科学版）
新疆大学学报（哲学人文社科版）
新疆师范大学学报（哲社版）
郑州大学学报（哲社版）
云南师范大学学报（哲社版）
湖南大学学报（社会科学版）
湖南师范大学社会科学学报
同济大学学报（社会科学版）
东北大学学报（社会科学版）
西南大学学报（社会科学版）
天津师范大学学报（社会科学版）
中国高校社会科学
中国大学教学
河北大学学报（哲学社会科学版）
研究生教育研究
安徽师范大学学报（人文社科版）

教育探索
教育导刊
教育评论
教育科学研究
高教发展与评估
思想教育研究
教育理论与实践
思想政治教育研究
学校党建与思想教育
思想理论教育
现代教育管理
人民教育
中国成人教育
当代教育科学
教育学术月刊
高校教育管理
黑龙江高教研究
上海教育科研
上海教育评估研究
高等农业教育
实验室研究与探索
实验技术与管理

高校实验室工作研究
成人教育
当代教育与文化
杭州师范大学学报（社会科学版）
河北师范大学学报（教育科学版）
继续教育研究
教学与管理
教育与职业
天津大学学报（社会科学版）
烟台大学学报（哲社版）
民族教育研究
职业技术教育
中国职业技术教育
中国海洋大学学报（社科版）
浙江师范大学学报（社会科学版）
中国远程教育
华中农业大学学报（社会科学版）