

西北农林科技大学文件

校教发〔2025〕119号

关于印发《西北农林科技大学三学期教育教学活动与课堂教学时间优化方案（试行）》的通知

各单位：

《西北农林科技大学三学期教育教学活动与课堂教学时间优化方案（试行）》已经2025年6月12日校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

西北农林科技大学

2025年6月16日

西北农林科技大学

三学期教育教学活动与课堂教学时间优化方案 (试行)

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实全国教育大会部署与《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》要求，坚持立德树人根本任务，深化本科人才培养综合改革，扎实推进本科教育教学审核评估整改工作，确保2025版本科人才培养方案目标高质量达成，通过系统性的持续优化三学期教育教学活动与课堂教学时长，推动课堂教学范式革新与育人效能提升。结合我校实际制定本方案。

一、工作原则

1. 坚持守正创新。持续开展“实践-反馈-提升”的动态优化，在实践反馈中持续总结经验、改进不足，实现对夏季学期教育教学活动安排与课堂教学时间的迭代优化。

2. 坚持“三个有利于”。有利于拔尖创新人才培养，有利于激发师生教学活力，有利于促进人才培养质量提升。

3. 坚持“五育并举”。优先保证人才培养方案内理论课程和综合实践环节任务落实，合理安排创新创业教育、素质教育等特色活动，落实落细“五育并举”，促进学生德智体美劳全面发展。

二、工作方案

(一) 学期安排

三学期总教学周为40周，春秋学期与特色教学小学期灵活组合。

工作思路：秉持“目标导向、交叉融通、能力提升、个性培养、自主学习、持续改进”本科人才培养新理念，基于三学期框架，赋予学院与专业更多办学自主权。将小学期的特色教学内容实施自主分类管理，进一步提高特色教学活动设置的科学性和自由度，强化与专业教学规律的适配性，有效提升人才培养目标达成成效。

活动安排：学院立足学科专业特点、年级差异和教学计划，统筹全年40个教学周，特色教学小学期与春秋学期以19+1、18+2、17+3、16+4等不同周数组合方式编排课程，对个别受季节、资源条件限制的教育教学活动，可合理安排至暑假时段。小学期在春秋学期内的时序设置，由各专业结合专业特点自主规划，系统性安排军事训练、工程训练、实习实践、国际教育、特色课程等模块内容。除培养方案中规定的军事训练、工程训练、实习实践等活动按教学计划实施外，其他特色教育教学活动须提前向教务处履行备案手续。教务处积极指导学院规范有序开展三学期教育教学活动。

（二）课堂教学时长安排

单节课时长为45分钟，每天排课11节。

工作思路：遵循“以学生发展为中心”的育人理念，聚焦课堂教学范式革新与教学效能提升，按照单节课时45分钟设置课堂教学时长，夯实课堂教学质量。此外，为平衡课堂教学与学生自主学习对教室资源的需求，采用11节/天排课。

排课安排：课堂教学时段分季差异化设置。上午固定为8:00-11:50；下午及晚间依冬夏令时安排，其中冬令时下午

14:00-17:50、晚间 19:00-21:25，夏令时下午 14:30-18:10、晚间 19:30-21:55。大课间上午 30 分钟、下午 20 分钟，适度增加学生自由活动时间；小课间上下午各 10 分钟、晚间 5 分钟。具体安排见下表。

课堂教学时间安排

时段	节次	上课时间		课间休息时间
		冬令时	夏令时	
上午	第 1 节	8:00-8:45	8:00-8:45	10
	第 2 节	8:55-9:40	8:55-9:40	30
	第 3 节	10:10-10:55	10:10-10:55	10
	第 4 节	11:05-11:50	11:05-11:50	
午餐		130min	160min	
下午	第 5 节	14:00-14:45	14:30-15:15	10
	第 6 节	14:55-15:40	15:25-16:10	20
	第 7 节	16:00-16:45	16:30-17:15	10
	第 8 节	16:55-17:40	17:25-18:10	
晚餐		80min	80min	
晚间	第 9 节	19:00-19:45	19:30-20:15	5
	第 10 节	19:50-20:35	20:20-21:05	5
	第 11 节	20:40-21:25	21:10-21:55	

说明：（1）课程优先安排在白天教学；晚间首选前 2 节排课，除特殊需求课程（如工程制图类、大实验等）可连排 3 节外，一般不安排 3 节课。

（2）原则每生每天不超过 8 节课。

三、工作要求

（一）提高政治站位，深化教育教学改革认知。三学期教育教学活动与课堂教学时间优化工作，不仅是教学安排的调整重构，更是教学理念、教学内容、教学方式以及人才培养模式的更新变革，全校各单位要提高政治站位和思想认识，主动担当作为，紧扣人才培养目标科学组织实施，持续优化完善，确保方案落地见效。

（二）强化宣传引导，凝聚改革发展合力。各单位要加强政策解读和正向宣传，立足立德树人根本任务与学生全面发展需求，聚焦改革难点问题，充分激发师生教与学的积极性，切实提升师生获得感与认同感，推动教师、管理人员和学生尽快适应教学新要求。

（三）优化教学管理，保障培养方案衔接。教务处要牵头组织学院做好 2019 版培养方案教学计划调整与教学组织工作。各专业要将 2019 版培养方案中安排在夏季学期的理论与实验实践课程作出合理调整，做好课程教学设计，确保人才培养的连贯性。

（四）聚焦内涵发展，创新特色育人路径。各学院、各专业要以此为契机，结合新本本科人才培养方案修订，深度探索学分压缩后学生自主学习能力的培养与能力提升的实践路径，创造性开设多元化特色教育教学活动。

（五）加强协同联动，构建育人共同体。各部门、相关单位强化工作协同配合，全力支持学院开展特色活动。教务处、研究生院加强对学院的工作指导，学工、研工部门要协助做好学生教

育教学活动的组织与管理，科研推广部门要以科研实验室开放共享强化科教融汇，后勤部门调整学校后勤保障、维修改造、工程施工等相关工作安排。

（六）本方案自 2025 年 9 月正式实施。

抄送：校领导。

西北农林科技大学校长办公室

2025 年 6 月 16 日印发
