请在正式提交前，删除蓝色说明文字

2025版本科人才培养方案修订情况

自查自评报告

专业名称：

专业负责人（签名）：

所在学院（盖章）：

根据学校《关于修订本科人才培养方案的指导意见》，2025版培养方案从学分改革、课程改革与组织管理三个维度进行修订，体现了“目标导向、交叉融通、能力提升、个性培养、自主学习、持续改进”本科人才培养理念与实践。现将本专业落实学校新理念、新要求的相关情况总结如下：

1. 专业培养目标定位

（简述专业培养目标定位，如：培养植物保护拔尖创新人才；是否符合学校人才培养目标定位？是否严格按照专业认证相关要求分解毕业要求指标点？无专业认证标准的，要说明参照的标准。）

1. 毕业额定学分

（原则上，专业毕业额定学分不得超过学校要求的学分上限，如有突破，请说明理由并附学院教授委员会论证意见。）

学校要求：不超过\*\*学分

本专业：\*\*学分

1. 课程改革
2. 课程体系

\*\*专业课程体系及学分设置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 学分 |
| 通识教育 | 公共基础课 | 思想政治理论课 | 必修 |  |
| 外语课 | 必修+选修 |  |
| 计算机 | 必修 |  |
| 数理化 | 必修 |  |
| 军体类 | 必修 |  |
| 心理、生涯与安全类 | 必修 |  |
| 通识类选修课 | 选修 |  |
| 专业教育 | 学科专业基础课 | 必修 |  |
| 专业核心课 |
| 专业选修课 | 选修 |  |
| 跨学科专业选修课 |
| 本研贯通课 |
| 综合实践 | 军事技能训练 | 必修 |  |
| 思想政治理论课实践 | 必修 |  |
| 工程训练 | 必修 |  |
| 专业教学（就业）实习、综合实习、科研训练等 | 必修 |  |
| 毕业论文（设计） | 必修 |  |
| 素质拓展 | 劳动教育、社会实践、美育实践、创新创业实践 | 选修 |  |
| **合计** |  |

**1.通识教育课程**

（简述是否按照学校《通识教育课程设置方案》选择选择性开设相关课程，如有变化请说明理由。如：农学类专业建议开设《大学物理（丙）》，但本专业未开设，需说明理由。）

**2.专业教育必修课**

（专业教育必修课包括学科专业基础课和专业核心课2个模块。简述这两类课程与2019版相比的变化情况。原则上，这两类课程都是必修课，如设置为选修请说明理由）

**3.专业教育选修课**

（专业教育选修课包括专业选修课、跨学科专业选修课和本研贯通课3个模块。请简述模块设置及修读要求。特别注意，如果专业选修课设置了多个方向模块，要在方案中说明是允许学生跨模块修读还是限定某一个某块修读。同时，请从本专业的学科专业基础课、专业核心课中列出 5 门左右课程，提供给其他专业学生选修。）

本专业跨学科专业开放课程清单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 开设学院 | 开设学期 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

说明：课程名称、课程编号、学时学分等课程信息应与教务系统一致。

**4.综合实践课程**

实践教学学分比例 %，实践教学学时比例 %。

**5.素质拓展**

（是否严格按照学校要求设置劳动教育、社会实践、美育实践、创新创业实践4个环节，如有调整请说明理由）

1. 课程开设情况

（概述本专业专业教育及综合实践2个模块课程优化整合情况，不含全校公共基础课和通识选修课。

开新课—指首次在我校本科专业开设的新课程；

新开课—指本专业首次开出其他专业已有的课程；

淘汰课程—指2019版方案中不再开设的课程；

整合课程—指将2门及以上的课程优化整合为1门课程；

调整课程-指调整原有课程学时学分；

沿用课程—沿用已有课程，无学时学分变化。）

本专业2025版方案中开新课XX门，新开课XX门，淘汰课程XX门，整合课程XX门，调整课程XX门，沿用2019版已有课程XX门。详单见《课程门数统计表》《课程优化整合清单》。

根据学校要求“2019 版培养方案中，开出次数不足 2 次的选修课不得再列入新版培养方案”，本专业2019版培养方案中学科专业选修课共X门，其中XX、XX等X门课程开出次数不足 2 次，且均未纳入2025版培养方案。

1. 课程内容

（培养方案修订不是简单的课程罗列与调整，其核心在于构建动态响应国家战略需求、紧跟科技前沿发展、精准对接产业升级的人才培养知识体系，建立课程体系与课程内容快速迭代机制。

各专业要根据《意见》要求，填写每一项任务要求目前的落实情况；要求新开的各类课程，要明确列出课程名称和课程编号；尚未完全落实的要提出下一步的工作举措并在下半年逐步推进落实。）

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 修订要求及落实情况 |
| 1 | 修订要求 | **以需求导向和学科交叉开展课程知识体系重组；面向“四新”建设新要求前瞻性地规划与开设新课程（项目），缩短新技术进入课程的周期** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 2 | 修订要求 | **将人工智能、大数据、云计算、区块链等现代信息技术融入专业课程（项目），新建或改造现代信息技术与专业融合类课程（项目），大力推进“AI+”课堂创新，培养学生的数字化能力并加强信息伦理教育。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 3 | 修订要求 | **探索构建课程知识图谱，着重解决课程知识点重复或缺失等问题，逐步建立学科专业知识、能力、素质图谱。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 4 | 修订要求 | **及时将学科前沿知识、最新科研成果，行业发展新技术、案例，国际标准与规则等引入课堂、引进教材，体现前沿性、时代性、创新性。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 5 | 修订要求 | **实验课、综合实践实行项目制管理，所有课程均应列出具体项目。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 6 | 修订要求 | **应用新技术、新方法、新工艺、新标准更新实验教学内容，增加综合性、设计性、创新性、探索性实验、实践项目比例。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 7 | 修订要求 | **实验学时在32学时及以上的须独立设课** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 8 | 修订要求 | **多门课程内的分散性实验须按实验项目重构教学内容，设置综合性实验课程。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 9 | 修订要求 | **鼓励开设实验选修项目，为学生提供更多的优质实践资源。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 10 | 修订要求 | **鼓励融合多门课程知识与实践，开设综合性大实习，提高学生解决复杂问题的能力和创新创造能力，每个专业开设的综合性大实习应不少于1门。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 11 | 修订要求 | **根据学科专业及不同课程的特性，建立分类、分段推进课程与教材内容动态更新机制；实行课程准入与退出制度。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 12 | 修订要求 | **大力推动农工、农理、农文、文理等不同学科知识的交叉融合，打造学科交叉融合课程。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 13 | 修订要求 | **依托教师科研课题，开发“科教融汇项目式课程”，吸纳本科生开展高水平科学研究；与企业联合开发“产教融合项目式课程”，以关键技术问题引导学生开展创新创业实践。鼓励与学生毕业论文（设计）、大学生创新创业训练项目、学科竞赛项目等一体化设计。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 14 | 修订要求 | **将创新创业教育融入人才培养全过程，鼓励校企合作开设“专创融合”课程，挖掘和充实专业课程的创新创业教育资源，将创新创业理念、知识与专业教育有机融合。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 15 | 修订要求 | **对标国际同类、高水平专业确定课程及教学质量标准，引进国外优质教育教学资源，探索“在地国际化”发展新路径，开设海外名师讲堂、全英文课程等国际化课程，增强学生本土国际化体验。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |
| 16 | 修订要求 | **每个专业至少新建（改造）信息技术与专业融合、专创融合、学科交叉等交叉融合课程3门，开出全英文课程2门；建设科教融汇项目式课程和产教融合项目式课程各1门，并持续改进、逐步扩大课程覆盖面。各学院要积极开设面向全校的高水平通识类选修课程，开设学科前沿与科技创新类课程1门以上；农科类学院还应有计划、分批次开出以粮食安全、人类健康、生态文明与乡村振兴等为主题的通识类选修课程5门以上，文科学院开设文史哲学与文明对话课程1-2门。** |
| 已落实情况 |  |
| 下一步计划 |  |

1. 跨学院选课情况

（选用其他学院开设的课程，应特别就课程名称、学分学时、开课学期、开课方式等与开课学院提前沟通，以确保课程信息准确且能够开出）

本学院学科专业基础课、综合实践2个模块共开设课程X门，其中选用其他学院开设的课程有XX门。详单见《跨学院开设课程双方确认表》 。

1. 培养方案论证情况

（简述前期调研情况，修订工作小组人员组成情况，学院组织论证情况，学院教授委员会审定及党政联席会审核情况）

1. 新版方案的特色

（简述与2019版培养方案相比，2025版方案的亮点与特色）

1. 存在问题与建议

（选填）